

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة
الكلية: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي : التاريخ
أسم المادة: التحديث في الدول الاسلامية
اسم التدريسي:أ.د ايمن كاظم حاجم
تاريخ ملء الملف : 2020/5/31

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د اسعد عباس هندي	اسم رئيس القسم : أ.م.د نوفل كاظم مهوس
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:أ.د فارس مهدي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة /كلية التربية للعلوم الإنسانية
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التحديث في الدول الاسلاميه
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة والاداء الجامعي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي لطلبة الدراسة
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/2019
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تحقيق الافادة العلمية للطلبة من مادة التحديث عبر دراسة نظرية التحديث الحالية مع أفكار عالم الاجتماع الألماني ماكس وبير (1864-1920) بشأن دور العقلانية واللاعقلانية في الانتقال من المجتمع التقليدي إلى المجتمع الحديث. 2. تنمية قدرة الطلبة ومهاراتهم الفكرية والعلمية عبر فهم العلاقة بين التحديث والديمقراطية ,ولاسيما ان هذه العلاقة هي واحدة من أكثر الدراسات بحثاً في السياسة المقارنة. وهناك جدل أكاديمي حول محركات الديمقراطية لأن هناك نظريات تدعم النمو الاقتصادي كسبب ونتيجة لمؤسسة الديمقراطية. فالديمقراطية مرتبطة بالتنمية الاقتصادية ، والتي تم تقديمها لأول مرة في عام 1959 ، ولدت أكبر مجموعة من الأبحاث حول أي موضوع في السياسة المقارنة" ، لاري دايموند وخوان لينز ودراسة هذا العلاقة ستمكن الطلبة نقد وتحليل الروايات هذه العلاقة وطرح الاراء واستنتاج الافكار والرؤى التي تمكنهم من فهم جدلية هذه العلاقة وتحقيق الافاده منها في المستقبل ولاسيما في مستقبلهم المهني والأكاديمي. 3. تمكين الطلبة من الاطلاع والإلمام بخبرات الدول الاسلامية التي احدثت تغييراً في انساقها السياسية	

والاقتصادية والثقافية والاجتماعية والعمرانية عبر مراحل نشوء وتطور فكرة التحديث في انظمتها السياسية , بما يمنحهم ادراكاً وتصوراً واضحاً حول مفهوم التحديث والتطور فيها وعلاقة ذلك بنهضتها
4.أتاحة الفرصة للطلبة لأدراك مفهوم عملية التحديث داخل مجتمعات الدول الاسلامية عبر توضيح ان التحديث هو الانتقال التدريجي من مجتمع "ما قبل الحداثة" أو "تقليدي" إلى مجتمع "حديث"
5. منح الطلبة القدرة على فهم وادراك نظريات التحديث واثرها في تطور مسار حركة التحديث والنهضة.
6. أن نظريات التحديث تضع سلسلة من الفرضيات التي تكون اداه لاحداث التغيير المنشود فالفرضية الأساسية للتطور الاقتصادي تأثير إيجابي في مستوى الديمقراطية.
7.تعريف الطلبة إن لوطأة النظام السلطوي أو مدى قمعيته تأثيراً سلبياً في احتمالات التحديث والتطور في المجتمعات الناهضة، وهو عامل مهم بلا شك. لذلك تكون التعبئة السياسية هي من تعزز مسوغات التحديث

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطلبة بنظريات التحديث عبر تحديد المتغيرات الاجتماعية تساهم في التقدم الاجتماعي وتطور المجتمعات وتسعى إلى شرح عملية التطور الاجتماعي . تخضع نظرية التحديث للنقد الناشئ بين الإيديولوجيات الاشتراكية والسوق الحرة ، ومنظري النظم العالمية ومنظري العولمة ومنظري التبعية والتبعية من بين آخرين. 2- معرفه الاسس والأهداف التي استندت الحكومات والنظم السياسية في تفسير نظريات التحديث وتطبيقها على ارض الواقع ,والتأكيد على ان هذا التحديث لا يستهدف التحديث ولكن أيضاً يدرس الاستجابات لهذا التغيير والتحديث 3- التعرف على الديناميكيات الداخلية(التغييرات) التي حدثت في الدول الاسلامية مع الإشارة إلى الهياكل الاجتماعية والثقافية وتكيف التقنيات الجديدة. 4- معرفة الحقيقة التي مفادها ان الدول التي يجري فيها التحديث ستكون أكثر ثراءً وقوة وأن مواطنيها أكثر حرية في التمتع بمستوى معيشي أعلى. إن التطورات مثل تكنولوجيا البيانات الجديدة والحاجة إلى تحديث الأساليب التقليدية في النقل والاتصالات والإنتاج ستصبح ضرورة ملحة. 5- تعريف الطلبة بالنظم السياسية لابرز الدول التي طورت نظمها لتواكب عمليات التحديث في اوربا 6-تزويد الطلبة بمعلومات معمقه وموسعه عن تاريخ نشأة مصطلح مفهوم التحديث وابرز مراحل تطوره عبر العصور. ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – منح الطلبة القدرة والامكانيه على نقد النظريات التحديث نقداً بناءً مسنداً بالأدلة والبراهين ب 2 – تعزيز الطلبة بالمنهج النقدي التحليلي في دراسة الاحداث التاريخية التي حدثت اثناء التغيير وانتقال المجتمعات من النظم التقليدية الى النظم الحديثة وبيان حقائقها التاريخية ب 3 - تحليل الاحداث والوقائع التاريخية برويه نقدية تحليلية .
طرائق التعليم والتعلم
1.طريقة المناقشة 2.طريقة المحاضرة 3.طريقة الاستجواب 4.عرض الدراسات الحديثة ومناقشتها.

طرائق التقييم
1. الامتحانات التحريرية الفصلية 2. الامتحانات التحريرية (اليومية) 3. التقارير والبحوث المختصرة 4. عرض الكتب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تمكين الطلبة من استقراء التاريخ وحدثه من اجل تحقيق الفائدة في المستقبل ج2- استلهم الافكار التنموية في اطار تطوير الفكر الابداعي للطلبة. ج3- تمكين الطلبة من فهم دور الفاعلية البشرية تتحكم في سرعة وشدة التحديث. ج4- التعريف بقيمة التحديث كعملية تهدف من خلالها البلدان التي لا تنتمي قدراتها السياسية والاقتصادية والفكرية والثقافية للحاق بركب الدول المتقدمة ولاسيما دول القارة الاوربية طرائق التعليم والتعلم

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تخريج كفاءات علمية تمتلك من الامكانية والقدرة على تدريس اطر التحديث واهدافه بمهارة د2- تخريج كفاءات مهنية تمتلك من القدرة والإمكانية على مواصلة مسيرتها العلمية والأكاديمية ولاسيما الدراسات العليا د3- إتاحة الفرصة امام الطلبة للعمل في المؤسسات ومراكز البحوث والدراسات ولاسيما مراكز الدراسات الاستراتيجية والبحثية				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	H2	التحديث في الدول الإسلامية	168	

12. التخطيط للتطور الشخصي

- بناء التفكير العلمي للطلبة بشكل الذي يسهم في بناء شخصياتهم وبيّح الامكانية والمقدرة على اداء دورهم المهني والعلمي من خلال تطبيق المهارات والإمكانيات التي اكتسبوها خلال دراستهم الاكاديمية فيكونوا بذلك عناصر فعالة في بناء المجتمع وتطويره , ومؤثرين في زياده وعي المجتمع وتوسيع افاقه العلمية والاكاديمية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اولاً/ القبول المركزي
ثانياً/المعلمين المجازين من وزاره التربية لغرض اكمال دراستهم ونيل شهاده البكالوريوس في مجال الاختصاص

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اولاً/الكتب المنهجية
ثانياً/ الكتب المساعدة
ثالثاً/ أطاريح الدكتوراه ورسائل الماجستير في مفهوم التحديث
رابعاً/ البحوث المنشورة وغير المنشورة في المجالات الاكاديمية والدراسات الاستراتيجية عن تجارب التحديث في الدول مدار دراسة الموضوع

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساس	التحديث في الدول الاسلامية	H2	الثالثة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	4	نظري	مفهوم التحديث ونشأته	-محاضره نظريه - نصوص تاريخية - نظريات تحديث -بحوث في التحيث ونشأته -السيوره الشرح -الالكتروني الايضاحي	الاختبارات 1.الفصلية 2.اليومية 3.التقويمية
	4	نظري	اشكال التحديث: 1.التحديث السياسي 2.التحديث الاقتصادية 3.التحديث الاجتماعي	=	=
	4	نظري	التحديث في تركيا: 1.ممهداث حركة التحديث والاصلاح الدولة العثمانية 1839-1918 2.الدول العثمانية وبداية التحديث1914.	=	=
	4	نظري	- انشاء المجلس والوطني الكبير الاول 1920 - المجلس الوطني الكبير الثاني واعلان الجمهورية 1923 - تطورات التحديث في تركيا 1924-1970	=	=
	4	نظري	التحديث في ايران: 1. التطور التاريخي لايران " بلاد فارس" من الأريين الى الزنديين 550ق.م الى 1796 2. الحكم القاجاري لبلاد فارس وبوادر التحديث	=	=

		الاولى فيها 1796-1925			
=	=	- التحديث في العهد البهلوي 1979-1925 - الثورة الاسلامية في ايران وبداية عهد الجمهورية الاسلامية 1981-1962	نظري	4	
=	=	- التحديث في ماليزيا. - اسس التحديث في ماليزيا وانساقه - مجالات التحديث الماليزي واهدافه - التحديث في اندونيسيا - التحول الديمقراطي وبداية التحديث في اندونيسيا	نظري	4	
=	=	- التحديث في اندونيسيا في عهد احمد سوكارنو - التحديث في اندونيسيا في عهد احمد سوهارتو - التحديث في باكستان - مقومات التحديث والنهضة في باكستان	نظري	4	

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

خضير البديري, التاريخ المعاصر لتركيا وايران

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- هنري برنشتاين "نظرية التحديث والدراسة الاجتماعية للتنمية".
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	براون ريتشارد "التحديث والشخصية الحديثة في أمريكا المبكرة" - يوسف سامي ,التحديث في ماليزيا -
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل الكتب والاطاريح والرسائل والبحوث التي يمكن الاطلاع عليها والحصول عليها عبر شبكة المعلومات الدولية((الانترنت))

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-رصد المفردات الدراسية بمفردات جديدة تتلائم وتطور الدراسات والبحوث التي تم تناولها او التوصل اليها في إطار التحديث في الدول الاسلامية... ولاسيما عبر الالمام بنظريات التحديث.	

أ.د ايمن كاظم حاجم		
1.	المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة البصرة
2.	القسم العلمي / المركز	التاريخ
3.	اسم/رمز المقرر	التحديث في الدول الاسلامية
4.	أشكال الحضور	الحضور والغياب
5.	الفصل / السنة	سنوي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	168 ساعة بواقع 56 ساعة لكل شعبة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	ايار 2020

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د اسعد عباس هندي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د نوفل كاظم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

أ . د . جاسم ياسين محمد الدرويش

15. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
16. القسم العلمي / المركز	التاريخ
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الاسلام التاريخية
18. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تاريخ
19. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
20. برنامج الاعتماد المعتمد	اللغة العربية مع بعض التعبيرات الاجنبية
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	
22. تاريخ إعداد الوصف	2021/5/31
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التأكيد على سلمية انتشار الاسلام منذ بزوغه في عصر الرسالة ثم توسعه عن طريق فسخ المجال أمام الشعوب لاختيار طريقها ، وعلى هذا الاساس توسعت الدولة الاسلامية حتى وصلت الصين شرقا وأسبانيا غربا	
2- ارتباط الاحداث التاريخية بالعامل الجغرافي وذلك لان الجغرافية المتمثلة بالمكان هي احد اهم عناصر الحدث التاريخي ، ومن الصعب فهم الاحداث التاريخية دون فهم وتوضيح تأثيرات المكان	
3- ومن هذا الهدف نوضح للطالب أن موضوع الجغرافية التاريخية هو مهم لفهم جميع الاحداث التاريخية بغض النظر عن المرحلة الزمنية للحدث ولا غنى لكل تدريسي عنه	

4- دراسة خارطة انتشار الاسلام شرقا وغربا والتأكيد على الدور الحضاري الذي لعبه المسلمون في النهوض بالشعوب في البلاد المفتوحة
5- التعرف على شبكات الطرق التي سلكها المسلمون شرقا وغربا والتي من خلالها ارتبطت اقاليم الدولة الاسلامية بمركز الدولة

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الاهداف المعرفية أ1- تدريب الطالب على كيفية تلفظ الكثير من الاعلام الجغرافية للعالم الاسلامي أ2-التدريب على استخدام وسائل العرض ولاسيما الخرائط التي لا غنى عنها أ3- سيادة الاجواء الديمقراطية بين الاستاذ والطالب عن طريق فسح المجال له في ابداء ملاحظاته وآراءه أ4-تدريب الطالب على كتابة البحوث عن الجغرافية التاريخية للاعلام الجغرافية أ5- تدريب الطالب على كيفية إلقاء فكرته وإيصالها للآخرين أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – إلقاء المحاضرة مع مناقشة أسئلة الطلبة ب 2 – استخدام خرائط الجغرافية التاريخية ب 3 - التنبيه الى أهمية بعض المصادر عن الموضوع
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام السبورة 2- استخدام الخرائط ذات العلاقة
طرائق التقييم
اختبارات فصلية اختبارات يومية اثناء الدرس عن طريق طرح الاسئلة والطلب من الطلاب الاجابة عليها
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- اختبار قدرة الطالب على استيعاب المادة ومدى الافادة منها عن طريق اشعاره انه في اختبار يومي ج2-

ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة المقالية مع الأسئلة 2- استخدام الاستجواب
طرائق التقييم
اختبارات فصلية اختبارات يومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-حث الطالب على متابعة الدرس عن طريق مصادر خارجية أخرى غير المقررة د2-تدريبه على كيفية الحوار د3-حثه على استخدام وسائل الايضاح د4-			
طرائق التعليم والتعلم			
طرائق التقييم			
25.بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

الرابعة		نظري	عملي
	جغرافية الاسلام التاريخية	نظري ساعتان في الاسبوع	
	تعريف الجغرافية التاريخية		
	علاقة الجغرافية بالتاريخ		
	التوزيع الجغرافي للاماكن في القرآن الكريم		
	دور العامل الجغرافي في أحداث السيرة		
	دور العامل الجغرافي في الفتوحات الاسلامية		
	قاعدة الدولة الاسلامية – المدينة المنورة – دمشق – بغداد		
	مناطق الاستقرار العربي الاسلامي خارج قاعدة الدولة الاسلامية البصرة – الكوفة – الفسطاط – القيروان – قرطبة – بخارى – سمرقند		
	الاسلام والادب الجغرافي الرحلة وعوامل ازدهارها		
	الرحلة الجغرافية وأشهر الرحالة المسلمين		

26. التخطيط للتطور الشخصي

المطالعة المستمرة والاطلاع على المصادر والمراجع القديمة والحديثة وعمل البحوث ذات العلاقة

27. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أن يكون مؤهلاً علمياً ومجتاز مرحلة الإعدادية

28. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أهم مصادر ومراجع المادة :

- 1- فتوح البلدان - للبلاذري
- 2- معجم البلدان - ياقوت الحموي
- 3- نزهة المشتاق في اختراق الآفاق - الإدريسي
- 4- آثار البلاد وأخبار العباد - للقزويني
- 5- الروض المعطار - الحميري
- 6- رحلة ابن بطوطة
- 7- الجغرافية والرحلات عند العرب - نقولا زيادة
- 8- تاريخ الأدب الجغرافي العربي - كرتشوفسكي

- 9- التاريخ والجغرافية في العصور الإسلامية - محمد رضا كحالة
- 10- أدب الرحلة - جورج غريب
- 11- بلدان الخلافة الشرقية - لي سترانج
- 12- فتوح الشرق - احمد عادل كمال
- 13- أعلام الجغرافيين العرب - حميدة
- 14- أدب الرحلة عند العرب - حسين محمود
- 15- الرحالة المسلمون في العصور الوسطى - زكي محمد حسن
- 16- طرق التجارة الدولية - نعيم زكي فهمي
- 17- أثر العامل الجغرافي في غزوات الرسول ﷺ - د . جاسم ياسين الدرويش

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

أ. د. جاسم ياسين الدرويش

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	جغرافية الاسلام التاريخية
4. أشكال الحضور المتاحة	عالية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	112 ساعة بواقع 56 ساعة لكل شعبة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/31
8. أهداف المقرر	
1- التأكيد على سلمية انتشار الاسلام منذ بزوغه في عصر الرسالة ثم توسعه عن طريق فسخ المجال أمام الشعوب لاختيار طريقها ، وعلى هذا الاساس توسعت الدولة الاسلامية حتى وصلت الصين شرقا وأسبانيا غربا	
2- ارتباط الاحداث التاريخية بالعامل الجغرافي وذلك لان الجغرافية المتمثلة بالمكان هي احد اهم عناصر الحدث التاريخي ، ومن الصعب فهم الاحداث التاريخية دون فهم وتوضيح تأثيرات المكان	
3- ومن هذا الهدف نوضح للطالب أن موضوع الجغرافية التاريخية هو مهم لفهم جميع الاحداث التاريخية بغض النظر عن المرحلة الزمنية للحدث ولا غنى لكل تدريسي عنه	
4- دراسة خارطة انتشار الاسلام شرقا وغربا والتأكيد على الدور الحضاري الذي لعبه المسلمون في النهوض بالشعوب في البلاد المفتوحة	

5- التعرف على شبكات الطرق التي سلكها المسلمون شرقا وغربا والتي من خلالها ارتبطت اقاليم الدولة الاسلامية بمركز الدولة

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تدريب الطالب على كيفية تلمظ الكثير من الاعلام الجغرافية للعالم الاسلامي
- 2-التدريب على استخدام وسائل العرض ولاسيما الخرائط التي لا غنى عنها
- 3- سيادة الاجواء الديمقراطية بين الاستاذ والطالب عن طريق فسح المجال له في ابداء ملاحظاته وآراءه
- 4-تدريب الطالب على كتابة البحوث عن الجغرافية التاريخية للاعلام الجغرافية
- 5- تدريب الطالب على كيفية إلقاء فكرته وإيصالها للآخرين

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1- 1- إلقاء المحاضرة مع مناقشة أسئلة الطلبة
 - ب 2 - استخدام خرائط الجغرافية التاريخية
 - ب 3 - التنبيه الى أهمية بعض المصادر عن الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

- 3- استخدام السبورة
- 4- استخدام الخرائط ذات العلاقة

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
اختبارات يومية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- اختبار قدرة الطالب على استيعاب المادة ومدى الافادة منها عن طريق اشعاره انه في اختبار يومي

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة (الالقاء) مع طرح الاسئلة (الاستجواب)

طرائق التقويم

اختبارات فصلية
اختبارات يومية أثناء الدرس عن طريق طرح الاسئلة والطلب من الطلاب الاجابة عليها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

14.					

15. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات الاستاذ تاريخ انتشار الاسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا لصباح الشيخلي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- الجغرافية والرحلات عند العرب - نقولا زيادة - تاريخ الأدب الجغرافي العربي - كرتشوفسكي - التاريخ والجغرافية في العصور الإسلامية - محمد رضا كحالة - أدب الرحلة - جورج غريب - بلدان الخلافة الشرقية - لي سترانج - فتوح الشرق - احمد عادل كمال - أعلام الجغرافيين العرب - حميدة - أدب الرحلة عند العرب - حسين محمود - الرحالة المسلمون في العصور الوسطى - زكي محمد حسن - طرق التجارة الدولية - نعيم زكي فهمي - أثر العامل الجغرافي في غزوات الرسول ﷺ - د . جاسم ياسين الدرويش
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتب البلدانات - كتب الادب الجغرافي العربي الاسلامي - البحوث ذات العلاقة

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع الكتب والبحوث المنشورة عبر شبكة الانترنت
---	---

16. خطة تطوير المقرر الدراسي	
طرح مواضيع جديدة متعلقة بالواقع وتشجيع الطلبة على كتابة التقارير والبحوث	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي : التاريخ
تاريخ ملء الملف : 2021/5/31

التوقيع : اسم رئيس القسم : ا م د نوفل كاظم مهوس
التوقيع : اسم المعاون العلمي : ا د اسعد عباس هندي
التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

أ.م.د. ساجد شرقي محمد

29. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
30. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
31. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حقوق الانسان

[illegible]

ت- الأهداف المعرفية أ1- تنمية القدرات الطلابية الى الحد الذي يمكنهم من فهم الحقوق والشعور بها . أ2- الأنشطة التي يمكن ان يكتسبها الطالب أ3- التعليم حول القانون الدولي او حول الانتهاكات ، وهذا يعد تعليما من اجل الحقوق. أ4- تعليم الحقوق والتربية عليها يعد شرطا ضروريا لممارسة الانسان لحقوقه. أ5- طريقة الحوار في المحاضرة بحرية يشكل اساسا لتهيئة الطالب لمستوى اكاديمي متطور أ6- التركيز على البحث والطرح العلمي والمعرفي واستخدام الوسائل الايضاحية (العرض) وتقرب الوشائج بين الطالب والاستاذ بشكل قيمة معرفية هادفة لطرح نموذج متكامل .	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – اسلوب المحاضرة وفق التوضيح والشرح والعصف الذهني وطرح الاسئلة ب 2 – استخدام العرض Data ب 3 - استخدام المصادر الدولية والقانونية والتاريخية بتسلسلها التاريخي واثار ذلك في تطور الحقوق .
طرائق التعليم والتعلم	استخدام العرض والسيورة وتعليم الطالب على اسلوب التحليل والوصف والربط بين الاحداث واستخلاص النتائج
طرائق التقييم	اختبارات مفاجئة تكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا اختبارات فصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- قدرة الطالب على الفهم للمادة والتعبير عن المعلومة بشكل صحيح ج2- التقييم الاسبوعي ج3-توضيح مفردات المادة من خلال اختبار شفوي ج4- تفاعل الطلبة مع المادة واختبار مدى انسجامهم مع المحتوى .	

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاصغاء بتمعن واجراء تحليل ومن ثم التعاون والاتصال
 - د2- تشجيع الطالب لايجاد طرق تحسين الاداء من خلال الحوار الشخصي معه .
 - د3- الحث على القراءة واتساع المعلومة من خلال تعدد المصادر
 - د4- الوسائل التوضيحية.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

39.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية المرحلة الاولى		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق الحقوق والحريات	الساعات المعتمدة
				ا نظري 4ساعات بالاسبوع عملي
			نشأة نظرية الحقوق والحريات العامة	
			فكرة الحقوق والحريات في العصور القديمة	
			فكرة الحقوق والحريات في العصور الوسطى وعصر النهضة	
			تقسيم حقوق الانسان والاهمية الدولية له	

		ضمانات الحقوق والحريات		
		مراحل الحقوق والحريات في العراق منذ العصر الملكي الى الوقت الراهن .		

40. التخطيط للتطور الشخصي
41. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
42. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-نشأة نظرية الحقوق والحريات العامة

2-الحريات العامة وحقوق الانسان ، د محمد سعيد

3-مجموعة لوثائق الدولية عن حقوق الانسان الصادرة عن الامم المتحدة

4-الحريات العامة في الانظمة الدستورية المعاصرة / د كريم يوسف كشاكش

5- حقوق الانسان -مدخل الى وعي حقوقي ، د امير موسى

6- اهمية حقوق الانسان في العالم الثالث .باسيل يوسف

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
10. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
11. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
12. أشكال الحضور المتاحة	
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	129 ساعة بواقع 64 ساعة لكل شعبة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/31
16. أهداف المقرر	
التركيز على ان الحقوق والحريات هي نظرية متكاملة تطورت عبر حقبة التاريخ ، ومرت بمنعطفات واحداث تاريخية تجسدت بعد صراع بين اتجاهين الاول يقوم على اساس ان السلطة غاية والفرد اداة لخدمة النظام القانوني من اجل تحقيق صالحه وهذا يركز بطبيعة الحال تقبيد الحريات والحقوق ، اما الاتجاه الثاني هو ان الفرد غاية والسلطة والدولة تحقق غاية الفرد .. وهذا ما شغل الفكر وصولا الى قوانين تجسيد فكر الحقوق والحريات بصيغتها الراهنة وما اضفت عليه الاديان والشرائع السماوية لتشكل مصدرا اساسيا لهذا المضمون . ومن هنا تكمن المهارات والمواقف المنهجية والمعارف في تعليم الحقوق والحريات - ومحاولة ايصال فكرة مفادها ان اهمية تعليم الحقوق تأتي من عملية شاملة ومستمرة تستهدف كافة الشعوب والامم ومن خلالها يسعى كل فرد او هيئة في مجتمع الى توطيد هذه الحقوق والحريات عن طريق التربية والتعليم والتدريب والاعلام ، وعلية فان البرنامج الاكاديمي الذي يعزز هذا الاتجاه لا يمكن الاستغناء عنه كونه يتعدى عملية التعليم الى تقديم	

معرفة شاملة ومعرفة الحقوق والوعي به لتشكل ضمانات أساسية للدفاع عنها وعدم انتهاكها .

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تنمية القدرات الطلابية الى الحد الذي يمكنهم من فهم الحقوق والشعور بها .
- أ2- الانشطة التي يمكن ان يكتسبها الطالب
- أ3- التعليم حول القانون الدولي او حول الانتهاكات ، وهذا يعد تعليما من اجل الحقوق.
- أ4- تعليم الحقوق والتربية عليها يعد شرطا ضروريا لممارسة الانسان لحقوقه.
- أ5- طريقة الحوار في المحاضرة بحرية يشكل اساسا لتهيئة الطالب لمستوى اكاديمي متطور
- أ6- التركيز على البحث والطرح العلمي والمعرفي واستخدام الوسائل الايضاحية (العرض) وتقرب
الوشائج بين الطالب والاستاذ يشكل قيمة معرفية هادفة لطرح نموذج متكامل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 اسلوب المحاضرة وفق التوضيح والشرح والعصف الذهني وطرح الاسئلة
- ب2 – استخدام العرض Data
- ب3 - استخدام المصادر الدولية والقانونية والتاريخية بتسلسلها التاريخي واثار ذلك في تطور الحقوق

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج 1 قدرة الطالب على الفهم للمادة والتعبير عن المعلومة بشكل صحيح
- ج 2- التقييم الاسبوعي
- ج 3- توضيح مفردات المادة من خلال اختبار شفوي
- ج 4- تفاعل الطلبة مع المادة واختبار مدى انسجامهم مع المحتوى

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1 الاصغاء بتمعن واجراء تحليل ومن ثم التعاون والاتصال
- د 2- تشجيع الطالب لايجاد طرق تحسين الاداء من خلال الحوار الشخصي معه .
- د 3- الحث على القراءة واتساع المعلومة من خلال تعدد المصادر
الوسائل التوضيحية

18. بنية المقرر	
19. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الحريات العامة وحقوق الانسان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نشأة نظرية الحقوق والحريات العامة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الحريات العامة في الانظمة الدستورية المعاصرة اهمية حقوق الانسان في العالم الثالث
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل الكتب والمواقع المرتبطة بالحقوق والحريات

20. خطة تطوير المقرر الدراسي	
زيادة عدد ساعات المقرر الدراسي فضلا تحويل ممارسة النشاط النظري الى مجال عملي من خلال اسهام الطلبة بلجان خاصة تهتم بالدفاع عن الحقوق والحريات كاستشارات تهم قضايا الطلبة .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة
الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : التاريخ
تاريخ ملء الملف : 2021/5/31

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

- الاهداف المعرفية - الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر 1أ -التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية 2أ التدريس - تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث 3أ -التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة 4أ - اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية 5أ - استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر 6أ

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج - ب - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف 1ب والخبرات - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة - 2ب القدرة على المشاركة الجماعية والحوار - 3ب - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع 4ب

طرائق التعليم والتعلم

- السبورة
- الخرائط
- الصور الفوتوغرافية
- الافلام الوثائقية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . - القدرة على وصف المادة المقررة 1 ج - القدرة على تعليم المنهج 2ج - الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي 3ج - الاستنباط والقياس والتفسي

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

- امتحانات يومية
- اسئلة نقاشية خلال الدرس

- اختبارات فصلية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). -
مهارات ادارة الصف 1د - التخطيط للتدريس والتهيئة 2د - مهارات التقويم والمشاهدة 3د - مهارات
التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقويم

- طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث
تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات
العلمية

53.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة		تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	ساعتان بالاسبوع	

54. التخطيط للتطور الشخصي

اختبارات فصلي العمل على مطالعة المصادر والمراجع الحديثة من خلال المكتبات ومواقع المكتبات على شبكة المعلومات الدولية، وكتابة البحوث، والحضور والمشاركة في الندوات والمؤتمرات الأكاديمية والثقافية .

55. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون مؤهل علمياً ومنجز لعدد من البحوث العلمية

56. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-1

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
																أساسي
																تاريخ اسيا الحديث والمعاصر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	- امتحانات ي كلية التربية للعلوم الانسانية
18. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
19. اسم / رمز المقرر	تاريخ آسيا الحديث والمعاصر
20. أشكال الحضور المتاحة	
21. الفصل / السنة	سنوي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	104 ساعة سنوية ، بواقع 52 ساعة لكل شعبة (عدد الشعب 2)
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/31
24. أهداف المقرر	
	التعرف على حقب تاريخية مهمة من تاريخ اسيا الحديث وما رافقها من احداث وتطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية مهمة غيرت مجرى التاريخ وغيّرت الخارطة السياسية في القارة الاسيوية. مع التركيز على تجارب التحديث في اسيا.

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية - الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر 1أ -التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية 2أ التدريس - تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث 3أ -التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة 4أ - اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية 5أ - استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر 6أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف 1ب والخبرات - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة - 2ب القدرة على المشاركة الجماعية والحوار - 3ب - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع 4ب
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - القدرة على وصف المادة المقررة 1ج - القدرة على تعليم المنهج 2ج - الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي 3ج - الاستنباط والقياس والتفسير 4ج
طرائق التعليم والتعلم
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي
طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
مهارات ادارة الصف 1د - التخطيط للتدريس والتهيئة 2د - مهارات التقييم والملاحظة 3د - مهارات التقييم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية 4د

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2	لمحة جغرافية وتاريخية عن قارة اسيا	تاريخ	محاضرة	الامتحان الشهري ، التقارير، البحوث
	2	الفلسفة الصينية، نظام الاسر الحاكمة، حكم المغول، اسرة المانشو			
	2	التنافس الاوربي على الصين، حروب الافيون، الثورات الشعبية في الصين			
	2	الحركة الاصلاحية في الصين			
	2	الصين حتى عام 1949			
	2	الحكم المغولي للهند			
	2	حكم التاج			
	2	تطور الحركة الوطنية			
	2	الهند بين الحربين العالميتين			
	2	استقلال الهند			
	2	السيطرة الفرنسية على فيتنام			
	2	دور هوشي منه			
	2	الحرب الفيتنامية الاميركية			
	2	نظام الحكم الامبراطوري يسقوط الشوجونة			
	2	عهد الميجي والحركة الاصلاحية			
	2	اليابان خلال الحرب العالمية الاولى			
	2	التوسع العسكري الياباني			
	2	الاحتلال الاميركي لليابان			

	2	وصول المسلمين الى الفلبين		
	2	الفلبين تحت الحكم الاسباني		
	2	الاحتلال الاميركي للفلبين		
	2	حلف جنوب شرق اسيا		
	2	الاحتلال البرتغالي لاندونيسيا		
	2	الحركة الوطنية الاندونيسية		
	2	ظهور باكستان كدولة		
	2	مرحلة الحكم البرلماني		
	2	كوريا في التنافس الياباني الصيني		
	2	نمو الحركة الوطنية الكورية		
	2	الحرب الكورية		
	2	الاحتلال البريطاني لافغانستان		
	2	الحرب الاهلية		
	2	عهد نادر شاه واصلاحاته		

23. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منتهى طالب سلمان: موجز تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. ابو الليل، محمد مرسى: الهند، تاريخها وتقاليدها وجغرافيتها، (القاهرة، 1965). 2. بالمر، نورمان: النظام السياسي في الهند، ترجمة وتقديم محمد فـتـح الله الخطيب، مكتبة الانجلو - مصرية، (القاهرة، 1965). 3. البطريق، عبد الحميد، ومحمد مصطفى عطا: باكستان في ماضيها وحاضرها، سلسلة اخترنا لك، دار المعارف، (مصر، د.ت).

4. الخشاب، وفيق حسين، وآخرون: الجنوب الاوسط للقارة
الاسيوية، دراسة في التركيب السياسي والاجتماعي
والاقتصادي ضمن الاطار الاقليمي، جامعة بغداد،
(بغداد، 1980).

5. غنيم، عادل حسين، وعبد الرحمن عبد الرحيم: تاريخ الهند
الحديث، دار الكتاب الجامعي، (القاهرة، 1984).

6. 1. احمد امير اسماعيل، الحركة الإصلاحية في اليابان
1868-1912، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد،
كلية التربية (ابن رشد)، 2006.

7- جورج مدبك، ماوتسي تونغ: السياسي والمفكر والزعيم
الصيني، سلسلة عالم المشاهير، دار الراتب الجامعية،
(بيروت، 1992).
8- فوزي درويش، الشرق الأقصى، الصين واليابان 1853-

1972، (د.م، 1997)

9- ك.م. باننيكار، آسيا والسيطرة الغربية، ترجمة عبد
العزیز توفيق جاويد، دار المعارف، (القاهرة، 1962).

10- كامل سعفران، معتقدات آسيوية: العراق-فارس-الهند-
الصين-اليابان، ط1، دار الندي، (النصر، 1999).

11- محمد علي القوزي وحسان حلاق، تاريخ الشرق الأقصى
الحديث والمعاصر، ط1، دار النهضة العربية، (بيروت،
2001).

.ميلاد المقرحي، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر، شرق آسيا
الصين، اليابان، كوريا، منشورات جامعة قارينوس، (بنغازي،
1997).

ول ديورانت ، قصة الحضارة: الشرق الأقصى ،ترجمة زكي نجيب محمود، ج5 ، جامعة الدول العربية ،(القاهرة، 1968).	
- مجلة بيت الحكمة - مجلة ابحاث البصرة - مجلة اداب البصرة - مجلة دراسات تاريخية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
- الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

24. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع في بعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث وازضافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر. تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : 2021/5/31

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د0 نوفل كاظم مهوس

اسم معاون القسم : ا.م.د0 اسعد عباس هندي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

57. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الانسانية
58. القسم العلمي / المركز	التاريخ
59. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البكالوريوس
60. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
61. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
62. برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE
63. المؤثرات الخارجية الأخرى	مشاهدة الأفلام التاريخية باللغة الانكليزية
64. تاريخ إعداد الوصف	2021/5/31
65. أهداف البرنامج الأكاديمي 1- اعداد جيل يمتلك من القدرات والكفاءة ما يؤهله للقيام بفهم وترجمة المصطلحات المهمة باللغة الانكليزية	
2- بناء الشخصية العلمية والاجتماعية المناسبة للمدرس المثالي فيما يتعلق بقدراته على فهم الفكرة العامة من المصادر الانكليزية ونقلها الى طلبته دون تغيير جوهري	
3- تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية التي تمكنهم من التعامل مع العبارات والنصوص الانكليزية التي قد يحتاجونها في تعزيز معلوماتهم التاريخية	
4- تنمية المهارات والقدرات الفعلية للطلبة بتدريبيه على اصول البحث العلمي فيما يتعلق باستخدام المصادر الانكليزية	
66. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

ث- الاهداف المعرفية أ1- ان يتعرف على مفهوم واستراتيجيات اللغة الانكليزية أ2- ان يتعرف على المصطلحات التاريخية المهمة باللغة الانكليزية أ3- ان يتواصل مع اللغة الانكليزية أ4- ان يكون ذو قابلية في بيان مدلول بعض المصطلحات الانكليزية لطلبته أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 –مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ب 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي مع الطلبة ب 3 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المحاضرة 2- طريقة المناقشة 3- الباور بوينت 4- عرض الأفلام القصيرة التي تعزز عملية التعلم
طرائق التقييم
1- الاختبار الشفوي 2- الاختبار التحريري 3- الاختبار المفاحئ
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنمية القيم السامية لدى الطلبة ج2- بناء الضمير الحي وتنمية روح المواطنة ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني 2- التعلم الفعال 3- الاستقصاء

طرائق التقييم
1- التقييم التمهيدي 2- التقييم التتبعي (اختبارات تحريرية) 3- التقييم الختامي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- بناء قدرة الطالب على التعبير عن افكاره بوضوح وثقة د2- تنمية قابلية التواصل مع الآخرين د3- العمل بثقة ضمن المجموعة د4-
--

طرائق التعليم والتعلم
1- التعلم الفعال 2- الاستقصاء

طرائق التقييم
1- التقييم التمهيدي 2- التقييم التتبعي (اختبارات تحريرية)

67.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	2	-

68. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تنمية قدرة الطالب على فهم الفكرة العامة من النصوص التاريخية باللغة الأنكليزية
- 2- تنمية قدر الطالب على معرفة المصطلحات المهمة وترجمتها بما يخدم الفكرة الأساسية في النص الأنكليزي
- 3- قدرة الطالب على تعزيز معلوماته التي يكتسبها من الكتب العربية ، بمعلومات مكملتها من المصادر الأنكليزية

69. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- المعدل الحاصل عليه الطالب
- 2- سلامة الاعضاء الوظيفية التي تتناسب مع مهنة المدرس
- 3- الشخصية المتوازنة التي تعكس صورة المدرس المؤثر في طلابه

70. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مكتبة القسم
- 3- مكتبة الكلية
- 4- كتب منشورة على شبكة الأنترنت

1- نماذج من نصوص تاريخية عن التاريخ الإسلامي

2- نماذج من نصوص تاريخية حول التاريخ الأوربي في عصر النهضة

3- نماذج من الوثائق التاريخية

4- نماذج من نصوص تاريخية حول تاريخ العرب المعاصر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛ يهدف المقرر الى تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من المصادر الأنكليزية التي يمكن ان تعزز معلوماته وتوسعها وتفتح امامه المزيد من الأفاق التي توسع وتعزز قاعدته المعرفية في مجال اختصاصه وفي المجالات المعرفية الأخرى 0 ومن ثم بناء مخرجات قادرة على مواكبة التطور في المجالات المعرفية والتعليمية العصرية 0

25. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة- كلية التربية للعلوم الانسانية
26. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
27. اسم / رمز المقرر	نصوص تاريخية باللغة الأنكليزية
28. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
29. الفصل / السنة	سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	44
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/31
32. أهداف المقرر	
1- تنمية قدرة الطالب على فهم الفكرة العامة من النصوص التاريخية باللغة الأنكليزية 0	
2- تنمية قدر الطالب على معرفة المصطلحات المهمة وترجمتها بما يخدم الفكرة الأساسية في النص الأنكليزي 0	
3- قدرة الطالب على تعزيز معلوماته التي يكتسبها من الكتب العربية ، بمعلومات مكملتها من المصادر الأنكليزية 0	

25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يتعرف الطالب على المصادر الأنكليزية الحديثة أ2- ان يستطيع ان يكون فكرة مفهومة عن النص الأنكليزي أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - مهارات ادائية عن طريق اشتراك الطالب بالدرس ب2 - مهارات اجتماعية من خلال فتح حوار جماعي بين الطلبة ب3 - اجراء عملية التقييم الذاتي للطلبة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة المجاميع الطلابي 2- طريقة القاء المحاضرة 3- طريقة المحادثة
طرائق التقييم
1- الأختبار الشفوي 2- الأختبار التحريري 3- الأختبار المفاجئ

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التواصل اللفظي ج2- العمل الجماعي الناجح ج3- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1-طريقة المجاميع الطلابي 2-طريقةلقاء المحاضرة 3-طريقة المحادثة
طرائق التقييم
1-الأختبار الشفوي 2-الأختبار التحريري 3-الأختبار المفاجئ
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-القدرة على التعبير بوضوح وثقة في الكلام د2-العمل الجماعي د3-القدرة على المبادرة د4-

26. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

27. خطة تطوير المقرر الدراسي					
1- تحديد كتاب منهجي يراعي مستويات الطلبة في اللغة الأنكليزية 2- اختيار المواضيع التي تتناسب مع ثقافة الطالب ومستوى بنيته المعرفية والتعليمية 3- ان تقر مادة نصوص تاريخية باللغة الأنكليزية في جميع المراحل وليس في المرحلة الرابعة فقط					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : التاريخ
أستاذ المادة : أ.م.د. اميرة رشك لعبي الزبيدي
تاريخ ملء الملف : 2021/5/31

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ. د. اسعد عباس هندي
التاريخ :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. نوفل كاظم مهوس
التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د. فارس مهدي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ. د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

71. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
72. القسم العلمي / المركز	التاريخ
73. اسم البرنامج الأكاديمي	تاريخ امريكا الشمالية الحديث والمعاصر
74. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
75. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
76. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
77. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
78. تاريخ إعداد الوصف	2021/5/31
79. أهداف البرنامج الأكاديمي	

1- الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .
2- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
3- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
4- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .
5- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
6- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
7- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

80. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الأهداف المعرفية

- أ1- تعريف الطالب بتجارب دول امريكا الشمالية ومدى تأثيرها على العالم
- أ2- معرفة الأسباب التي أدت إلى تطور تلك الدول والاقتباس من تجاربها.
- أ3- التعرف على أحوالها في تاريخها الحديث وطبيعة النظام الدولي السائد انذاك.
- أ4- معرفة اسباب تطور تلك الدول ومدى تأثيرها على المجتمع.
- أ5- التعرف على الحياة السياسية لتلك الدول وأنظمتها الحاكمة.
- أ6- تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن تاريخ تلك الدول ، وفهم مايجري في الوقت الحاضر على الساحة العالمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تمكين الطالب من نقد الحضارة الامريكية وفهم المشاكل التي مرت بها .
- ب 2 - تعزيز الطالب بالمنهج التحليلي في قراءة الأحداث التاريخية التي مرت بها المنطقة.
- ب 3 - قراءة التطورات التي حصلت في امريكا الشمالية واخذ تجاربها الناجحة وامكانية تطبيقها في

العراق

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستجواب.
- 2- طريق المحاضرة.

3- طريقة المناقشة.
طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية. 2- تقارير مختصرة. 3- عرض الكتب.
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- مساعدة الطالب في فهم الماضي ومد جسور الحاضر. ج2- استلهم الصور المشرقة في تاريخ امريكا الشمالية من خلال التعرف على الحركات القومية والاستقلالية فيها. ج3- تمكين الطالب من فهم دور الشعوب في تغير أوضاعها من خلال كفاحها المستمر. ج4- التعريف بقيمة المنطقة وأهميتها في السياسة العالمية.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستجواب. 2- طريقة المحاضرة. 3- طريقة المناقشة.
طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية. 2- تقارير مختصرة. 3- عرض الكتب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة تاريخ امريكا الشمالية والعالم
- د2- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا.
- د3- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستجواب.
- 2- طريق المحاضرة.
- 3- طريقة المناقشة.
- 4- استخدام الأفلام الوثائقية.
- 5- الاعتماد على بعض مواقع شبكة المعلومات الدولية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية.
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- عرض الكتب.
- 4- مقابلة الطلبة للتعرف على مشكلاتهم.

81. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
60		تاريخ امريكا الشمالية	H4	المرحلة الرابعة

--	--	--	--	--

82. التخطيط للتطور الشخصي
- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..
83. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.
84. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تاريخ امريكا الشمالية	H4	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
34. القسم العلمي / المركز	التاريخ
35. اسم / رمز المقرر	تاريخ امريكا الشمالية h4
36. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
37. الفصل / السنة	سنوي
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/31
40. أهداف المقرر	
1- الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .	
2- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .	
3- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .	
4- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .	
5- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .	

6- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .

7- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

41. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعريف الطالب بتجارب امريكا الشمالية ومدى تأثيرها وتأثرها في الساحة العراقية.
- أ2- معرفة الأسباب التي أدت إلى تطور تلك الدول والاقتباس من تجاربها.
- أ3- التعرف على أحوالها في تاريخها الحديث وطبيعة النظام الدولي السائد انذاك.
- أ4- معرفة اسباب تطور تلك الدول ومدى تأثيرها على المجتمع.
- أ5- التعرف على الحياة السياسية لتلك الدول وأنظمتها الحاكمة.
- أ6- تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن تاريخ تلك الدول ، وفهم مايجري في الوقت الحاضر على الساحة العالمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تمكين الطالب من نقد الحضارة الامريكية وفهم المشاكل التي مرت بها .
- ب 2 - تعزيز الطالب بالمنهج التحليلي في قراءة الأحداث التاريخية التي مرت بها المنطقة.
- ب 3 - قراءة التطورات التي حصلت في امريكا واخذ تجاربها الناجحة وامكانية تطبيقها في العراق

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستجواب.
- 2- طريق المحاضرة.
- 3- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية.
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- عرض الكتب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مساعدة الطالب في فهم الماضي ومد جسور الحاضر.
- ج2- استلهام الصور المشرقة في تاريخ امريكا من خلال التعرف على حركات القومية والاستقلالية

فيها.

ج3- تمكين الطالب من فهم دور الشعوب في تغير أوضاعها من خلال كفاحها المستمر.

ج4- التعريف بقيمة المنطقة وأهميتها في السياسة العالمية

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة.

2- طريق الاستجواب.

3- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

1- الامتحانات التحريرية.

2- تقارير مختصرة.

3- عرض الكتب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة تاريخ امريكا والعالم

د2- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا.

د3- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالمعمل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	6	نظري	الاصول السكانية لامريكا الشمالية، حضارة الازتيك والمايا، حركة الكشوفات الجغرافية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب واستخدام السبورة والخرائط ..	اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية..
	6	نظري	المستعمرات الانكليزية في امريكا الشمالية ، التنافس الاستعماري، الاوضاع	-	-

		السياسية والاقتصادية للمستعمرات، إدارة المستعمرات			
-	-	استقلال الولايات المتحدة الأمريكية، الحرب الأهلية الأمريكية ونتائجها، العلاقات الأمريكية-البريطانية بعد الاستقلال.	نظري	6	
-	-	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين	نظري	6	
-	-	اصول سكان كندا، الاستكشافات الجغرافية، التنافس الاستعماري	نظري	6	
-	-	استقلال كندا، كندا بين الحربين العالميتين	نظري	6	
-	-	اصول سكان المكسيك، الاستكشافات الجغرافية، التنافس الاستعماري	نظري	6	
-	-	استقلال المكسيك، المكسيك بين الحربين العالميتين	نظري	6	

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	عبد المجيد نعنعي، تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد النيرب، المدخل في تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	رافت غنيمي، أمريكا والعالم في التاريخ الحديث المعاصر. مجلة ابحاث البصرة، كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة البصرة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ..	جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) ..

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مرت بها المنطقة واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية للمنطقة ..

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : 2020/5/31

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د اسعد عباس هندي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د نوفل كاظم مهوس

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. فارس مهدي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

أ.م.د. حسين جبار محيتل

85. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة البصرة
86. القسم العلمي / المركز	التاريخ
87. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ المغرب والاندلس
88. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
89. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
90. برنامج الاعتماد المعتمد	اللغة العربية مع بعض التعبيرات الاجنبية
91. المؤثرات الخارجية الأخرى	
92. تاريخ إعداد الوصف	2020/2019
93. أهداف البرنامج الأكاديمي	

1- التأكيد على انتشار الاسلام منذ بداية فتح بلاد المغرب ثم توسعه عن طريق فسخ المجال امام الشعوب لختيار طريقها وعلى هذا الاساس توسعت الدولة الاسلامية حتى وصلت للصين شرقا واسبانيا غربا وصولا الى الجنوب الفرنسي
2- نقل الحضارة الاسلامية من الشرق الاسلامي الى الغرب الاسلامي المتمثل ببلاد المغرب والاندلس
3- لمعرفة الاعمال العمرانية والثقافية التي اقيمت هناك من قبل حكام المغرب والاندلس والتطور الذي حصل خلال تلك المدة
4- لمعرفة ايضا سياسة التسامح الديني للمسلمين تجاه القوميات الاخرى في بلاد المغرب والاندلس
5- التعرف على شبكات الطرق التي سلكها المسلمون غربا والتي من خلالها ارتبطت اقاليم الدولة الاسلامية بمركز الدولة

94. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ح- الاهداف المعرفية أ1- تدريب الطالب على كيفية تلفظ الكثير من الاعلام الجغرافية في بلاد المغرب والاندلس . أ2- التدريب على استخدام وسائل عرض ولا سيما الخرائط التي لا غنى عنها. أ3- سيادة الاجواء الديمقراطية بين الاستاذ والطالب عن طريق فسخ المجال له في ابداء ملاحظاته وآراءه . أ4- تدريب الطالب على كتابة البحوث في بلاد المغرب والاندلس. أ5- تدريب الطالب على كيفية لقاء فكرته وايصالها للآخرين. أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج . ب 1 – اللقاء المحاضرة مع مناقشة اسئلة الطلبة. ب 2 – استخدام خرائط التي تخص بلاد المغرب والاندلس. ب 3 – التنبيه الى اهمية بعض المصادر والمراجع التي تخص الموضوع.
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الصبورة 2- استخدام الخرائط ذات العلاقة
طرائق التقييم
1- اختبارات فصلية 2- اختبارات يومية اثناء الدرس عن طريق طرح الاسئلة وتكون الاجابة عليها من قبل الطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- اختبار قدرة الطالب على استيعاب المادة ومدى الافادة منها عن طريق اشعاره انه في اختبار يومي ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة المقالية مع الاسئلة 2- استخدام الاستجواب
طرائق التقييم
1- اختبارات فصلية 2- اختبارات يومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- حث الطالب على متابعة الدرس عن طريق مصادر خارجية اخرى غير المقررة د2- تدريبيه على كيفية الحوار د3- حثه على استخدام وسائل الايضاح د4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

95.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الثانية			تاريخ المغرب والاندلس	ثلاث ساعات في الاسبوع
			مصادر تاريخ المغرب والاندلس	
			المغرب قبل عمليات التحرير الاسلامي	
			مراحل تحرير بلاد المغرب	
			اهم الامارات العربية في بلاد المغرب: الادارة ، الاغلبية	
			الاندلس قبل الفتح الاسلامي ودوافع فتح بلاد الاندلس	
			عصر الولاة 95-138هـ ومعركة بلاط الشهداء والاستقرار الاسلامي	
			الامارة الاموية في الاندلس 138-316هـ، عبد الرحمن الداخل سياسته واصلاحاته ثم بعض الامراء ثم الخليفة عبد الرحمن الناصر والخليفة الحكم المستنصر والخليفة هشام المؤيد والدولة العامرية في عهده	
			قيام عصر دويلات الطوائف ثم المرابطون ودورهم السياسي والعسكري في الاندلس	

		ثم الموحدون ودورهم السياسي والعسكري		
		سلطنة غرناطة ونهاية الحكم الاسلامي في الاندلس		

96. التخطيط للتطور الشخصي
المطالعة المستمرة والاطلاع على المصادر والمراجع القديمة الحديثة وعمل البحوث ذات العلاقة
97. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
ان يكون مؤهلا علميا ومجتاز مرحلة الاعدادية
98. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اهم مصادر ومراجع المادة

- 1- فتوح البلدان - للبلاذري
- 2- ابن القوطية- تاريخ افتتاح الاندلس
- 3- ابن حيان- المقتبس من انباء اهل الاندلس
- 4- ابن عذاري المراكشي- البيان المغرب
- 5- ابن الابار- الحلة السيرة
- 6- ابن الاثير- الكامل في التاريخ
- 7- ابن الكردبوس - تاريخ الاندلس
- 8- الحميري- الروض المعطار
- 9- الحميدي- جذوة المقتبس
- 10- ابن ابي زرع- الانيس المطرب
- 11- الضبي- بغية الملتبس
- 12- ابن الفرضي- تاريخ علماء الاندلس
- 13- ابن الخطيب- اعمال الاعلام
- 14- مؤلف مجهول- اخبار المجموعة
- 15- المقرئ- نفع الطيب
- 16- النويري- نهاية الارب في معرفة انساب العرب
- 17- ابن غالب - فرحة الانفس
- 18- محمد عبد الله عنان- دولة الاسلام في الاندلس
- 19- خليل ابراهيم السامرائي- الثغر الاعلى الاندلسي
- 20- حسين مؤنس- معالم تاريخ المغرب والاندلس

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

أ.م.د. حسين جبار مجيتل

42. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية – جامعة البصرة
43. القسم العلمي / المركز	التاريخ
44. اسم / رمز المقرر	تاريخ المغرب والاندلس
45. أشكال الحضور المتاحة	عالية
46. الفصل / السنة	سنوي
47. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	168 ساعة بواقع 56 ساعة لكل شعبة
48. تاريخ إعداد هذا الوصف	ايار / 2020
49. أهداف المقرر	
1- التأكيد على انتشار الاسلام منذ بداية فتح بلاد المغرب ثم توسعه عن طريق فسخ المجال امام الشعوب لاختيار طريقها وعلى هذا الاساس توسعت الدولة الاسلامية حتى وصلت للصين شرقا واسبانيا غربا وصولا الى الجنوب الفرنسي	
2- نقل الحضارة الاسلامية من الشرق الاسلامي الى الغرب الاسلامي المتمثل ببلاد المغرب والاندلس	
3- لمعرفة الاعمال العمرانية والثقافية التي اقيمت هناك من قبل حكام المغرب والاندلس والتطور الذي حصل خلال تلك المدة	
4- لمعرفة ايضا سياسة التسامح الديني للمسلمين تجاه القوميات الاخرى في بلاد المغرب والاندلس	
5- التعرف على شبكات الطرق التي سلكها المسلمون غربا والتي من خلالها ارتبطت اقاليم الدولة الاسلامية بمركز الدولة	

طريقة المحاضرة (اللقاء) مع طرح الاسئلة (الاستجواب)
طرائق التقييم
اختبارات فصلية اختبارات يومية اثناء الدرس عن طريق طرح الاسئلة والطلب من الطلاب الاجابة عليها
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- لقاء المحاضرة مع مناقشة اسئلة الطلبة د2- استخدام الخرائط الخاصة بالمغرب والاندلس د3- التنبيه الى اهمية بعض المصادر على الموضوع د4-
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام الصبورة 2- استخدام الخرائط ذات العلاقة
طرائق التقييم 1- اختبارات فصلية 2- اختبارات يومية
الاهداف الوجدانية والقيمية 1- اختبار قدرة الطالب على استيعاب المادة ومدى الافادة منها عن طريق اشعاره انه في اختبار يومي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : التاريخ
أستاذ المادة : أ.د. حميد سراج جابر
تاريخ ملء الملف : 2021 / 5 / 31

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ. د. اسعد عباس هندي	اسم رئيس القسم : أ.د. نوفل كاظم
التاريخ :	التاريخ : 2021/5/31

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ. د. فارس مندي محمد

التاريخ :
التوقيع :

مصادقة السيد العميد
أ. د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

99. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
100. القسم العلمي / المركز	التاريخ
101. اسم البرنامج الأكاديمي	تاريخ الحضارة في الدولة العربية الإسلامية
102. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
103. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
104. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
105. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
106. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 5 / 31
107. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تطويع الفكر الإسلامي بصيغة معنوية هادفة ترسم معالم الحضارة بما ينسجم مع البناء الأخلاقي والنفسي للمتلقى وبما يوفر ممهّدات التنويع والتنوير.	
2- بناء القاعدة الثقافية الكفوءة التي يقع على عاتقها مواصلة المشوار الحضاري التكاملي بالاستفادة من التجارب .	
3- التركيز على العطاء الفكري والحضاري في الدين الإسلامي مما يعكس الأبعاد المغيبة في طبيعة الاعتقادات الإلهية .	
4- الاعتزاز بالمعتقد وبالآرث والحضارة المادية والمعنوية .	
5- التحصين ضد محاولات التشويه والتدجين للفرد المسلم بما يتعلق وتاريخه وحضارته .	
6- التوعية بالامتداد الحضاري والامتداد الفكري بين جميع الحضارات وبامتداد الزمان .	
7- توجيه الطلبة بأحترام علم التاريخ وتقنين أفكاره لأنه يستحق أن يتصدر العلوم في بناء الإنسان .	

108. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- الأهداف المعرفية

- أ1- تنمية المفاهيم الحضارية وبيان البناء منها ورفض الكلاسيكية فيها.
- أ2- التعرف على أنساق التطور الحضاري ومراحله المتعددة.
- أ3- الوصول الى مستوى النضوج الفكري في تحليل وفهم الاساسات الاسلامية في حضارة العالم اليوم.
- أ4- التعرف على أسس البناء الحضاري والفكري للحضارة الاسلامية.
- أ5- معرفة الأثر الفكري للحضارة الاسلامية على الحضارات الاخرى.
- أ6- المقارنة والتحليل للترابط والتداخل بين الحضارات بما يحقق التواصل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – توعية المتلقي لرعاية المفهوم التاريخي وتوظيفه في مجالات شتى.
- ب 2 – ترسيخ الادراك الذي يفضي الى الاسلوب الاحتجاجي ونبذ الاسلوب الحجاجي.
- ب 3 – تمكين المتلقي من الحصول على ملكة النقد والتحليل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة التعليم المتمايز.
- 2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية.
- 3- طريقة المقارنة .
- 4- طريقة المناقشة
- 5- طريقة المحاضرة المباشرة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية.
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- النشاط اليومي.
- 4- المتابعة المكتبية.
- 5- المتابعة الالكترونية

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تعميق الصورة الحضارية الاسلامية ونطاقها الاصلاحى..
- ج2- الاستفادة من التجربة في ربط الجيل لجديد بوطنه واعتزازه به.

- ج3- تحفيز الجانب العاطفي والاواصر المشتركة تجاه الشعوب الاسلامية.
- ج4- التذكير بضرورة مساهمة كل فرد بما يستطيع لخدمة الانسانية عموماً".

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة التعليم المتمايز.
- 2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية.
- 3- طريقة المقارنة .
- 4- طريقة المناقشة
- 5- طريقة المحاضرة المباشرة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية.
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- النشاط اليومي.
- 4- المتابعة المكتبية.
- 5- المتابعة الالكترونية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- اعداد علماء متسلحين بالادوات العلمية التي تؤكد علمية التاريخ ودوره البنائي.
- د2- اعداد نموذج الخبراء من اصحاب التجارب الذين يشخصون الخطأ والصواب في بناء المستقبل.
- د3- تهيئة الكوادر التعليمية والتنقيفية والبحثية في رسم صورة مضيئة للجيل الناشئ ولمؤسسات الدولة وأركان المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة التعليم المتمايز.
- 2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية.
- 3- طريقة المقارنة .
- 4- طريقة المناقشة

5- طريقة المحاضرة المباشرة.5- الاعتماد على بعض مواقع شبكة المعلومات الدولية.

طرائق التقييم

1- الامتحانات التحريرية.

2- تقارير مختصرة.

3- النشاط اليومي.

4- المتابعة المكتبية.

5- المتابعة الالكترونية

109. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	H3	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	90	

110. التخطيط للتطور الشخصي

- بناء شخصية واعية تمتلك الادوات العلمية في بحث وتحليل الاطر الزمانية وتشخيص الصالح والطالح منها ومن ثم وضع العلاجات الكفيلة بتصحيح المسارات الخاطئة وتبني الأطر الصالحة وفي مختلف الجوانب.

111. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.

القبول الفرعي في الاقسام حسب نظام معد يعتمد على الرغبة والمجموع ودرجة المادة في مادة التاريخ والمواد الاخرى

112. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مؤلف من اعداد استاذ المادة نفسه بناء" على مفردات الوزارة

- الكتب المساعدة

- مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	H3	الثالث

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

50. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
51. القسم العلمي / المركز	التاريخ
52. اسم / رمز المقرر	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية h3
53. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
54. الفصل / السنة	سنوي
55. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
56. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 / 1 / 25
57. أهداف المقرر	
1- تطويع الفكر الاسلامي بصيغة معنوية هادفة ترسم معالم الحضارة بما ينسجم مع البناء الاخلاقي والنفسي للمتلقي وبما يوفر مميزات التنوير والتثوير.	
2- بناء القاعدة الثقافية الكفوءة التي يقع على عاتقها مواصلة المشوار الحضاري التكاملي بالاستفادة من التجارب .	
3- التركيز على العطاء الفكري والحضاري في الدين الاسلامي مما يعكس الابعاد المغيبة في طبيعة الاعتقادات الالهية .	
4- الاعتزاز بالمعتقد وبالارث والحضارة المادية والمعنوية .	
5- التحصين ضد محاولات التشويه والتدجين للفرد المسلم بما يتعلق وتاريخه وحضارته .	
6- التوعية بالامتداد الحضاري والامتداد الفكري بين جميع الحضارات وبامتداد الزمان .	

7- توجيه الطلبة بأحترام علم التاريخ وتقنين أفكاره لأنه يستحق أن يتصدر العلوم في بناء الانسان. .

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تنمية المفاهيم الحضارية وبيان البناء منها ورفض الكلاسيكية فيها.
- 2- التعرف على أنساق التطور الحضاري ومراحله المتعددة.
- 3- الوصول الى مستوى النضوج الفكري في تحليل وفهم الاساسات الاسلامية في حضارة العالم اليوم.
- 4- التعرف على أسس البناء الحضاري والفكري للحضارة الاسلامية.
- 5- معرفة الأثر الفكري للحضارة الاسلامية على الحضارات الاخرى.
- 6- المقارنة والتحليل للترابط والتداخل بين الحضارات بما يحقق التواصل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – توعية المتلقي لرعاية المفهوم التاريخي وتوظيفه في مجالات شتى.
- ب 2 – ترسيخ الادراك الذي يفضي الى الاسلوب الاحتجاجي ونبذ الاسلوب الحجاجي.
- ب 3 – تمكين المتلقي من الحصول على ملكة النقد والتحليل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة التعليم المتمايز.
- 2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية.
- 3- طريقة المقارنة .
- 4- طريقة المناقشة
- 5- طريقة المحاضرة المباشرة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية.
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- النشاط اليومي.

4- المتابعة المكتبية.

5- المتابعة الالكترونية

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تعميق الصورة الحضارية الاسلامية ونطاقها الاصلاحي..

ج2- الاستفادة من التجربة في ربط الجيل لجديد بوطنه واعتزازه به.

ج3- تحفيز الجانب العاطفي والاواصر المشتركة تجاه الشعوب الاسلامية.

ج4- التذكير بضرورة مساهمة كل فرد بما يستطيع لخدمة الانسانية عموماً".

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة التعليم المتمايز.

2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية.

3- طريقة المقارنة .

4- طريقة المناقشة

5- طريقة المحاضرة المباشرة.

طرائق التقييم

1- الامتحانات التحريرية.

2- تقارير مختصرة.

3- النشاط اليومي.

4- المتابعة المكتبية.

5- المتابعة الالكترونية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- اعداد علماء متسلحين بالادوات العلمية التي تؤكد علمية التاريخ ودوره البنائي.

د2- اعداد نموذج الخبراء من اصحاب التجارب الذين يشخصون الخطأ والصواب في بناء المستقبل.

د3- تهيئة الكوادر التعليمية والتنقيفية والبحثية في رسم صورة مضيئة للجيل الناشئ ولמוؤسسات الدولة وأركان المجتمع.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	نظري	مفهوم الحضارة واشكالية المصطلح	محاضرة نظرية تصويرية مقارنة ..	المتابعة والمشاركة والاختبار الشفوي
الثاني	3	نظري	المفهوم القديم واشكالياته ، المفهوم الحديث ومبرراته ،	المناقشة	-
الثالث	3	نظري	الحضارة المعنوية والمادية .	نظرية مباشرة	-
الرابع	3	نظري	تحول الحضارة من مادية الى معنوية ومبرراته ، المناطق الحضارية	التعليم المتمايز	-
الخامس	3	نظري	الخلافة	التعليم المتمايز	-
السادس	3	نظري	الخلافة	محاضرة نظرية تصويرية مقارنة ..	-
السابع	3	نظري	الوزارة	-	-
الثامن	3	نظري	القضاء.	-	-
التاسع	3	نظري	المؤسسة العسكرية	-	-
العاشر	3	نظري	الجوانب الاقتصادية	-	-
الحادي عشر	3	نظري	الشرطة	-	-
الثاني عشر	3	نظري	البحرية الاسلامية	-	-
الثالث عشر	3	نظري	الحجابه	-	-
الرابع عشر	3	نظري	الحسبة	نظرية والمناقشة	-
الخامس	3	نظري	الدواوين	-	-

عشر					
					اختبارات الفصل الاول
الأول	3	نظري	مفهوم الفكر الاسلامي	محاضرة نظرية تصويرية مقارنه ..	المتابعة والمشاركة والاختبار الشفوي
الثاني	3	نظري	اثر الفكر الاسلامي على الجانب العبادي	التعليم المتمايز ومناقشة	-
الثالث	3	نظري	اثر الفكر الاسلامي على الجانب الاجتماعي	محاضرة نظرية تصويرية مقارنه ومناقشة	-
الرابع	3	نظري	اثر الفكر الاسلامي على الجانب الاقتصادي	-	-
الخامس	3	نظري	اثر الفكر الاسلامي على الجانب السياسي	-	-
السادس	3	نظري	اثر الفكر الاسلامي على الجانب العلمي	-	-
السابع	3	نظري	العلوم الدينية/ علوم القرآن	-	-
الثامن	3	نظري	علوم الحديث	-	-
التاسع	3	نظري	علم الفقه والعقائد	-	-
العاشر	3	نظري	علوم اللغة العربية وادابها	-	-
الحادي عشر	3	نظري	العلوم الانسانية والفلسفية	-	-
الثاني عشر	3	نظري	العلوم التطبيقية / فلك فيزياء كيمياء هندسة	-	-
الثالث عشر	3	نظري	علوم الطب والصيدلة والتشريح	-	-
الرابع عشر	3	نظري	انتقال الفكر الاسلامي الى اوربا والغرب	التعليم المتمايز ومناقشة	-
الخامس عشر	3	نظري	التأثر والتكامل مع الفكر الاجنبي	-	-
					اختبارات

الفصل الثاني					
الامتحانات النهائية					

13. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تأليف استاذ المادة حسب مقررات الوزارة، كتب مساعدة في الاختصاص.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر التاريخ الاسلامي القديمه وهي كتب التاريخ العام والحوليات .
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المراجع الحديثة والدراسات الاكاديمية الاطاريح والرسائل والمجلات الاكاديمية المعتمدة.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..	المكتبات الموسوعية / مكتبة التاريخ الاسلامي / المكتبة الشاملة/مكتبة اهل البيت /جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) ..

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
تقديم مقترحات بجمع المادة بشكل موضوعي وصياغتها صياغات حداثية وتقديمها الى لجان الوزارة المختصة بدراسة وتغيير المناهج الدراسية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الاستاذ : د. ذكرى عواد ياسر

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : 2021/5/31

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نوفل كاظم مهوس

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. اسعد عباس هندي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

113. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الانسانية
114. القسم العلمي / المركز	التاريخ
115. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ الساساني والبيزنطي
116. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه تاريخ
117. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
118. برنامج الاعتماد المعتمد	
119. المؤثرات الخارجية الأخرى	
120. تاريخ إعداد الوصف	2021/5/31
121. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تتناول المادة تاريخ الدولة الساسانية منذ نشأتها واهم ملوكها ومراحل تطورها السياسي وعلاقاتها الخارجية . كذلك التعرف على تاريخ الدولة البيزنطية من خلال معرفة تسمية الامبراطورية وبناء القسطنطينية وعلاقات الامبراطورية بالفرس والعرب والأقوام الاخرى	

122. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د- الاهداف المعرفية أ1- صون الطالب عن الخطا اللغوي والمعرفي أ2-تعلم اسماء التخصص في المصادر وادبياتها أ3- تقريب وجهات نظر بين الاستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديدة أ4-سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء القاء المحاضرة أ5- تهيئة الطالب لمستوى اكاديمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة ب 2 - استخدام مصادر خارجية ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
استخدام السبورة وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف
طرائق التقييم
اختبارات فصلية اسئلة فجائية اثناء الدرس الامتحانات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد ج2-اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية ج3-تواصل التقييم الاسبوعي للطالب ج4-قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة
طرائق التعليم والتعلم
استخدام السبورة وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف
طرائق التقييم

اختبارات فصلية
اسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
- د2- الحوار الشخصي مع الطالب
- د3- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
- د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
اسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

123.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق التاريخ الساساني والبيزنطي	الساعات المعتمدة
---------------------	-------------------------	--	---------------------

المرحلة الثانية		مصادر دراسة التاريخ الساساني والبيزنطي مقدمة في جغرافية بلاد ايران	نظري 2 ساعة بالأسبوع	عملي
		بلاد ايران قبل قيام الدولة الساسانية الفرثيون ، اصلهم ، تأسيس دولتهم ، النزاع بينهم وبين الرومان ، التنظيمات الادارية ، والمجتمع ، المعتقدات الدينية		
		قيام الدولة الساسانية وتأسيسها من قبل ساسان عهد اردشير - عهد شابور الاول وأعماله العسكرية		
		علاقة الساسانيين بتدمير والحضر ، فترة الضعف الاولى		
		عهد الازدهار الاول عهد شابور الثاني ، الحروب مابين الفرس والروم ، اسبابها ونتائجها		
		فترة الضعف الثانية عهد الملوك اردشير الثاني - شابور الثالث وبهرام الرابع يزد جرد الاول والمسيحية بهرام الخامس والمناذرة		
		عهد الازدهار الاخير كسرى انوشروان وموقفه من المزدكية ، اصلاحاته ، اعماله العسكرية		
		بداية ضعف الدولة الساسانية بروز الزعماء العسكريين ، عهد هرمز الرابع ، عهد بهرام ، عهد كسرى ، الحروب ، بين الفرس والبيزنطيين		
		المناذرة والساسانيون علاقة المناذرة بالساسانيين ، معركة ذي قار ورسالة النبي (ص) الى		

		كسرى ابرويز		
		سقوط الدولة الساسانية معارك الفتح - الجسر ، الابله ، القادسية - هروب يزدجرد ودخول العرب المدائن		
		ايران في عهد الساسانيين المجتمع ، الحياة الاقتصادية ، الديانة ، اللغة والكتابة		
		مقدمة في قيام الامبراطورية وتسميتها		
		اعتلاء قسطنطين العرش الامبراطوري واهم احداث حكمه		
		الاعتراف بالمسيحية ، اصلاحاته ال اخرى		
		الامبراطورية عقب وفاة قسطنطين () 337-518		
		عهد جستنيان (527-565م)		
		العطلة الربيعية		
		العطلة الربيعية		
		الاسرة الهرقلية		
		علاقة العرب مع الامبراطورية البيزنطية محاولات فتح العرب القسطنطينية		
		فتح العرب جزيرة كريت		
		فتح العرب لجزيرة صقلية		
		فتح العرب لعمورية		
		عصر الازدهار 867-1025		
		عهد الاضطراب 1025 - 1081		
		الامبراطورية اللاتينية		
		الامبراطورية اللاتينية		
		حكم اسرة ال باليوج (1261- 1453م)		
		الاحوال الادارية والاجتماعية والاقتصادية		

124. التخطيط للتطور الشخصي

المطالعة المستمرة للمصادر والمراجع والتردد على المكتبات وعمل البحوث وحضور الندوات والمحاضرات الأكاديمية والمؤتمرات العلمية

125. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أن يكون موهل علميا ومنجز عدد من البحوث العلمية

126. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي تأليف د. قحطان عبد الستار الحديثي وآخرون
إيران ما ضيها وحاضرها تأليف دونالد ولبر
الدولة البيزنطية تأليف الباز عريني

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري اساسي	اسم المقرر التاريخ الساساني والبيزنطي	رمز المقرر	2020-2019
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

28. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- صون الطالب عن الخطأ اللغوي والمعرفي 2- تعلم أسماء التخصص في المصادر وأدبياتها 3- تقريب وجهات نظر بين الأستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديدة 4- سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء اللقاء المحاضرة 5- تهيئة الطالب لمستوى اكايمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة ب 2 - استخدام مصادر خارجية ب 3 - ب 4-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام السبورة وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف
طرائق التقييم
اختبارات فصلية اسئلة فجائية اثناء الدرس الامتحانات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد ج 2- اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية ج 3- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب ج 4- قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة
طرائق التعليم والتعلم
استخدام السبورة

وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
اسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر

استخدامها في الفصل الدراسي

د2- الحوار الشخصي مع الطالب

د3- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة

د4-

29. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2	مصادر دراسة التاريخ الساساني والبيزنطي مقدمة في جغرافية بلاد ايران	التاريخ الساساني والبيزنطي	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام السبورة	اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية
	2	بلاد ايران قبل قيام الدولة الساسانية الفرثيون ، اصلهم ، تأسيس دولتهم ، النزاع بينهم وبين الرومان ، التنظيمات الادارية ، والمجتمع ، المعتقدات الدينية			
	2	قيام الدولة الساسانية وتأسيسها من قبل ساسان عهد اردشير - عهد شابور الاول وأعماله العسكرية			
	2	علاقة الساسانيين بتدمير والحضر ، فترة الضعف الاولى			
	2	عهد الازدهار الاول عهد شابور الثاني ، الحروب مابين الفرس والروم ، اسبابها ونتائجها			
	2	فترة الضعف الثانية عهد الملوك اردشير الثاني - شابور الثالث وبهرام الرابع يزد جرد الاول والمسيحية بهرام الخامس والمناذرة			
	2	عهد الازدهار الاخير كسرى انوشروان وموقفه من المزدكية ، اصلاحاته ، اعماله العسكرية			
	2	بداية ضعف الدولة الساسانية بروز الزعماء العسكريين ، عهد هرمز الرابع ، عهد بهرام ، عهد كسرى ، الحروب ، بين الفرس والبيزنطيين			

	2	المناذرة والساسانيون علاقة المناذرة بالساسانيين ، معركة ذي قار ورسالة النبي (ص) الى كسرى ابرويز		
	2	سقوط الدولة الساسانية معارك الفتح - الجسر ، الابله ، القادسية -هروب يزيد جرد ودخول العرب المدائن		
	2	ايران في عهد الساسانيين المجتمع ، الحياة الاقتصادية ، الديانة ، اللغة والكتابة		
	2	مقدمة في قيام الامبراطورية وتسميتها		
	2	اعتلاء قسطنطين العرش الامبراطوري واهم احداث حكمه		
	2	الاعتراف بالمسيحية ، اصلاحاته الاخرى		
	2	الامبراطورية عقب وفاة قسطنطين () 518-337		
	2	عهد جستنيان (527-565م)		
		العطلة الربيعية		
		العطلة الربيعية		
	2	الاسرة الهرقلية		
	2	علاقة العرب مع الامبراطورية البيزنطية محاولات فتح العرب القسطنطينية		
	2	فتح العرب جزيرة كريت		
	2	فتح العرب لجزيرة صقلية		
	2	فتح العرب لعمورية		
	2	عصر الازدهار 867-1025		
	2	عهد الاضطراب 1025 - 1081		
	2	الامبراطورية اللاتينية		
	2	الامبراطورية اللاتينية		
	2	حكم اسرة ال باليوج (1261-1453م)		
	2	الاحوال الادارية والاجتماعية والاقتصادية		

30. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			لا يوجد		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			المصادر الرئيسية وهي كثير مثل تاريخ الطبري للطبري ، التاريخ لليعقوبي ، الاخبار الطوال للدينوري ، والكامل لابن الاثير ، مروج الذهب ومعادن الجوهر للمسعودي		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			البحوث المنشورة في المجلات الاكاديمية الاطلاع على كتاب التاريخ الساساني والبيزنطي تأليف قحطان الحديثي الكتاب المنهجي كلية الاداب		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			جميع الكتب ا و لبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة الانترنت		

31. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تفعيل النقاش والحوار العلمي مع الطلبة ، والتشجيع على البحث العلمي في موضوعات التاريخ الساساني والبيزنطي ومحاولة التحديث في المقرر وإضافة واستحداث مواضيع جديدة مع محاول استخدام شاشات العرض عند الضرورة اذا احتاجت المادة ذلك	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

أستاذ المادة : أ.م.د. رافد عبد الرضا عيلان الخفاجي

تاريخ ملء الملف : 2021/5/31

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. نوفل كاظم مهوس

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ. د. اسعد عباس هندي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ. د. كاظم عبد الوهاب الاسدي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ. د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية

127. المؤسسة التعليمية

التاريخ	128. القسم العلمي / المركز
تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	129. اسم البرنامج الأكاديمي
البكالوريوس	130. اسم الشهادة النهائية
سنوي	131. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
ضمان الجودة	132. برنامج الاعتماد المعتمد
القبول المركزي للطلبة	133. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/5/31	134. تاريخ إعداد الوصف
135. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .	
2- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .	
3- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .	
4- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .	
5- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .	
6- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .	
7- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .	
136. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

ذ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعريف الطالب بالدول الخليجية المجاورة للعراق ومدى تأثيرها وتأثرها في الساحة العراقية.
- أ2- معرفة الأسباب التي أدت إلى تطور تلك الدول والاقتباس من تجاربها.
- أ3- التعرف على أحوالها في تاريخها الحديث والتعرف على الغزوات التي مرت بها.
- أ4- معرفة مصادر معيشة تلك الإمارات وتطورها ومدى تأثيرها على المجتمع.
- أ5- التعرف على الحياة السياسية لتلك الإمارات وأنظمتها الحاكمة.
- أ6- تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن تاريخ منطقة الخليج العربي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تمكين الطالب من نقد الغزوات الأوربية لمنطقة الخليج العربي والتعرف على أسبابها الحقيقية.
- ب 2 - تعزيز الطالب بالمنهج التحليلي في قراءة الأحداث التاريخية التي مرت بها المنطقة.
- ب 3 - قراءة التطورات التي حصلت بمنطقة الخليج العربي برؤية علمية تحليلية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستجواب.
- 2- طريق المحاضرة.
- 3- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية.
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- عرض الكتب.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مساعدة الطالب في فهم الماضي ومد جسور الحاضر.
- ج2- استلهم الصور المشرقة في تاريخ المنطقة من خلال التعرف على حركات المقاومة.
- ج3- تمكين الطالب من فهم دور الشعوب في تغير أوضاعها من خلال كفاحها المستمر.
- ج4- التعرف بقيمة المنطقة وأهميتها في السياسة العالمية.

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة الاستجواب. 2- طريق المحاضرة. 3- طريقة المناقشة.
طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية. 2- تقارير مختصرة. 3- عرض الكتب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة تاريخ الخليج العربي. 2- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا. 3- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستجواب. 2- طريق المحاضرة. 3- طريقة المناقشة. 4- استخدام الأفلام الوثائقية. 5- الاعتماد على بعض مواقع شبكة المعلومات الدولية.
طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية. 2- تقارير مختصرة. 3- عرض الكتب. 4- مقابلة الطلبة للتعرف على مشكلاتهم.
137. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	H3	تاريخ الخليج العربي	60	

138. التخطيط للتطور الشخصي

- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..

139. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.

140. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تاريخ الخليج العربي	H3	الثالث

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

67. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
68. القسم العلمي / المركز	التاريخ
69. اسم / رمز المقرر	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر H3
70. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
71. الفصل / السنة	سنوي
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/31
74. أهداف المقرر	
1- الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .	
2- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .	
3- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .	
4- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .	
5- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .	
6- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .	

75. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بالدول الخليجية المجاورة للعراق ومدى تأثيرها وتأثرها في الساحة العراقية.
- 2- معرفة الأسباب التي أدت إلى تطور تلك الدول والاقتباس من تجاربها.
- 3- التعرف على أحوالها في تاريخها الحديث والتعرف على الغزوات التي مرت بها.
- 4- معرفة مصادر معيشة تلك الإمارات وتطورها ومدى تأثيرها على المجتمع.
- 5- التعرف على الحياة السياسية لتلك الإمارات وأنظمتها الحاكمة.
- 6- تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن تاريخ منطقة الخليج العربي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تمكين الطالب من نقد الغزوات الأوربية لمنطقة الخليج العربي والتعرف على أسبابها الحقيقية.
- ب 2- تعزيز الطالب بالمنهج التحليلي في قراءة الأحداث التاريخية التي مرت بها المنطقة.
- ب 3 - قراءة التطورات التي حصلت بمنطقة الخليج العربي برؤية علمية تحليلية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستجواب.
- 2- طريق المحاضرة.
- 3- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية.
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- عرض الكتب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مساعدة الطالب في فهم الماضي ومد جسور الحاضر.
- ج2- استلهام الصور المشرقة في تاريخ المنطقة من خلال التعرف على حركات المقاومة.
- ج3- تمكين الطالب من فهم دور الشعوب في تغير أوضاعها من خلال كفاحها المستمر.
- ج4- التعريف بقيمة المنطقة وأهميتها في السياسة العالمية.

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة.

2- طريق الاستجواب.

3- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

1- الامتحانات التحريرية.

2- تقارير مختصرة.

3- عرض الكتب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة تاريخ الخليج العربي.

د2- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا.

د3- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعمل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

15. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة مؤلفين، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مجموعة مؤلفين، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر ؛ بدر الدين عباس الخصوصي، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر ..
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	محمود شاكر، موسوعة تاريخ الخليج العربي ؛ جمال زكريا قاسم، تاريخ الخليج العربي - المجلات : مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية ومجلة الخليج العربي ومجلة الوثيقة ..
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ..	جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) ..

16. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مرت بها المنطقة واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية للمنطقة ..	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة
الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ
تاريخ ملء الملف : 2021

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د نوفل كاظم مهوس

اسم المعاون العلمي : أ.د اسعد عباس هندي
التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د كاظم عبد الوهاب الاسدي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

141. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
142. القسم العلمي / المركز	التاريخ
143. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف البرنامج الأكاديمي لمادة تاريخ وسير اهل البيت ع

144. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
145. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
146. برنامج الاعتماد المعتمد	
147. المؤثرات الخارجية الأخرى	
148. تاريخ إعداد الوصف	2017
149. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-تسليط الضوء على الممثل الحقيقي للدين الاسلامي لاسيما الفترة التي تلت وفاة الرسول الاعظم (صلوات الله عليه وآله وسلم) وما مر به المسلمون من انتكاسات عديدة القت ظلامها على الامة الاسلامية واختلقت الاراء ونشأت الفرق وتعددت الوظائف وكل يدعي الحق ويرمي غيره بالزندقة والخروج عن الدين الحنيف -لابد من معرفة المكانة الحقيقية لاهل البيت ببعدها التاريخي وما آلت عليه الايام والبعد الديني الذي باقي اثره ببقاء الحاجة الى الدين والشريعة باعتبارهم زعماء الامة على مر العصور والمرجع الذي نلتجئ اليه في رفع المشاكل التي خلفها الفراغ الناجم عن رحيل الرسول (صلوات الله عليه وآله وسلم) - الوقوف على معالم الدين باعتبارهم الجانب التطبيقي للشريعة السماوية المتمثل بالقرآن الكريم وتجسيدهم العملي لمفاهيمها ومبادئها	

150. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية المعرفة والفهم أ1- التعريف بتاريخ خط الامامة عن طريق دراسة كل امام بصورة مستقلة أ2- تعريف الطالب باسهامات الشخصيات الاسلامية البارزة ودورها في الحياة الاسلامية أ3- تنمية روح الاعتزاز بماضي الامة الاسلامية ومجدها أ4- دراسة حقبة مهمة من حقبة التاريخ الاسلامية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - التعرف على كيفية وطرق اكتشاف الخصائص العامة والدور المشترك للأئمة (عليهم السلام) ب 2 – ابراز المكانة الحقيقية لدور الائمة (عليهم السلام) في الحياة الاسلامية ب 3 - نستهدف الحفاظ على تواتر النصوص عبر الاجيال حتى تصبح في مستوى الوضوح والاشتهار

طرائق التعليم والتعلم
طريقة المناقشة العلمية والحوار , طريقة الاستفهام , استخدام شواهد الواقع لتقريب الافكار , طريقة طرح الاسئلة
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي , الامتحان التحريري , تكليف بواجبات , تكليف بكتابة ابحاث , تكليف بكتابة تقرير
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام
ج2- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى
ج3- اختبار قدرات على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة
ج4- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب
طرائق التعليم والتعلم
استراتيجيات التعلم كتنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي
طرائق التقييم
طرح افكار عالية تؤدي الى خلق مجال عميق للتفكير , طرح افكار تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية .
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارات ادارة الصف
د2- مهارات التخطيط والتدريس
د3- مهارات التقويم والملاحظة
د4-مهارات التقويم والتميز بين الفئات بحسب القابليات العلمية والمهارات العقلية
طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم وتنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج
استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي .

طرائق التقييم

طرح افكار عالية تؤدي الى خلق مجال عميق للتفكير , طرح افكار تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير
مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية .

151. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		السيرة النبوية	144 ساعة	

152. التخطيط للتطور الشخصي

اجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ اهل البيت ع البحث عن المواضيع المتعلقة
بالمادة التي في مكتبة القسم
المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية , استشارات علمية , النشر في المجالات العلمية , استضافة
باحثين واقامة الندوات .

153. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

154. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الائمة الاثنا عشر سفة وتارفف / محمد حسن ال فاسفن
- 2- الففة السفساسفة والفكرفة لائمة اهل البفف ع / رسول جعفرفف
- 3- موسوعة اهل البفف الحضارفة / محمد حسين على الصفر

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	السيرة النبوية		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

76. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الانسانية
77. القسم العلمي / المركز	التاريخ
78. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية
79. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
80. الفصل / السنة	سنوي
81. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	144
82. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
83. أهداف المقرر	
1-تسليط الضوء على الممثل الحقيقي للدين الاسلامي لاسيما الفترة التي تلت وفاة الرسول الاعظم (صلوات الله عليه وآله وسلم) وما مر به المسلمون من انتكاسات عديدة اوقت ظلامها على الامة الاسلامية واختلفت الاراء ونشأت الفرق وتعددت الوظائف وكل يدعي الحق ويرمي غيره بالزندقة والخروج عن الدين الحنيف	
2-لابد من معرفة المكانة الحقيقية لاهل البيت ببعدها التاريخي وما آلت عليه الايام والبعد الديني الذي باقى اثره ببقاء الحاجة الى الدين والشريعة باعتبارهم زعماء الامة على مر العصور والمرجع الذي نلتجئ اليه في رفع المشاكل التي خلفها الفراغ الناجم عن رحيل الرسول (صلوات الله عليه وآله وسلم)	
3-الوقوف على معالم الدين باعتبارهم الجانب التطبيقي للشريعة السماوية المتمثل بالقرآن الكريم وتجسيدهم العملي لمفاهيمها ومبادئها	

32. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بتاريخ اهل البيت ع ومدى تأثيرهم في الواقع الاسلامي .
- 2- معرفة الأسباب التي أدت إلى قيام تلك الدول واقتباس ما ينفع من تجاربها وطرح ما لا ينفع .
- 3- التعرف على أحوالهم والتعرف على علاقاتهم بالمجتمع .
- 4- التعرف على الحياة السياسية وأنظمتها الحاكمة وموقفهم من ائمة اهل البيت ع.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تمكين الطالب من نقد الروايات التاريخية المنحرفة المسيئة لاهل البيت ع والتعرف على أسبابها الحقيقية.
- ب2- تعزيز الطالب بالمنهج التحليلي في قراءة الأحداث التاريخية التي مرت بها اهل البيت ع .
- ب3 - قراءة التطورات السياسية لعصر الائمة بروية علمية تحليلية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستجواب.
- 2- طريق المحاضرة.
- 3- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية.
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- عرض الكتب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ج1- مساعدة الطالب في فهم الماضي ومد جسور الحاضر.
- ج2- استلهم الصور المشرقة في التاريخ من خلال التعرف على الحركة الاجتماعية للأئمة ع.
- ج3- تمكين الطالب من فهم دور الأئمة ع في تغيير أوضاع الأمة من خلال مواجهة الأنظمة الحاكمة.
- ج4- التعريف بقيمة هذه المادة في تاريخ الإسلام .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستجواب.
- 2- طريق المحاضرة.
- 3- طريقة المناقشة.
- 4- الاعتماد على بعض مواقع شبكة المعلومات الدولية.
- 5- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية.
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- عرض الكتب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة أهل البيت ع .
- د2- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا.
- د3- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.

34. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			=		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			1- الكافي للكليني 2- بحار الانوار للمجلسي 3- وسائل الشيعة الحر العاملي		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			1- الأئمة الاثنا عشر سية وتاريخ / محمد حسن ال ياسين 2- الحياة السياسية والفكرية لائمة اهل البيت ع / رسول جعفریان 3- موسوعة اهل البيت الحضارية / محمد حسين علي الصغير 4- الرسائل والاطاريح الجامعية		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			مكتبة اهل البيت ع / موقع العتبة الحسينية / موقع العتبة العباسية / موقع العتبة العلوية		

35. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ان تكون هذه المادة كمادة اساسية في مناهج التاريخ للمرحلة الرابعة 2- زيادة الساعات المخصصة للمادة لسعتها وان تكون ثلاث ساعات بدلا من ساعتين	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : التاريخ
أستاذ المادة : أ.د. عماد مكلف عسل
تاريخ ملء الملف : 31 / 5 / 2021

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ. د. اسعد عباس هندي	اسم رئيس القسم : أ.م.د. نوفل كاظم مهوس
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د. فارس مهدي

التاريخ :
التوقيع :

مصادقة السيد العميد
أ. د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج المرجو .

جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية

155. المؤسسة التعليمية

قسم التاريخ	156. القسم العلمي / المركز
تاريخ اوربا الحديث 1789-1914	157. اسم البرنامج الأكاديمي
البكالوريوس	158. اسم الشهادة النهائية
سنوي	159. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
ضمان الجودة	160. برنامج الاعتماد المعتمد
القبول المركزي للطلبة	161. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021 / 5 / 31	162. تاريخ إعداد الوصف
163. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تقديم مادة مميزة ودقيقة ومفيدة للطالب بما يضمن نمو قابلياته العلمية والثقافية وتنمية مهاراته في ادارة المحاضرة والتدريس .	
2- بناء القاعدة الثقافية الكفاءة التي يقع على عاتقها مواصلة المشوار الحضاري التكاملي بالافادة من التجارب .	
3- التركيز على العطاء الفكري والحضاري في التاريخ الاوربي لاسيما آليات البناء والتقدم .	
4- فهم واستيعاب الأسس التي قامت عليها الحضارة الاوربية لاسيما الجوانب الفكرية والاجتماعية . .	
5- المقارنة بين تاريخ اوربا الحديث والتاريخ العربي الحديث .	
6- التوعية بالامتداد الحضاري والامتداد الفكري بين جميع الحضارات وعلاقات التواصل.	
7- توجيه الطلبة باحترام علم التأريخ واستيعاب أفكاره لأنه يستحق أن يتصدر العلوم في بناء الانسان. .	

164. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ر- الأهداف المعرفية	
1- تنمية المفاهيم الحضارية وبيان البناء منها ورفض الكلاسيكية فيها.	
2- التعرف على أنساق التطور الحضاري ومراحله المتعددة.	
3- الوصول الى مستوى النضوج الفكري في تحليل وفهم اسس تاريخ أوربا في حضارة العالم اليوم.	
4- التعرف على أسس البناء الحضاري والفكري الأوربي.	

أ5- معرفة الأثر الفكري والفلسفي لمفكري وفلاسفة أوروبا .

أ6- المقارنة والتحليل للترابط والتداخل بين الحضارات بما يحقق التواصل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 – توعية المتلقي لرعاية المفهوم التاريخي وتوظيفه في مجالات شتى.

ب 2 – ترسيخ الإدراك الذي يفضي الى الاسلوب الاحتجاجي ونبذ الاسلوب الحجاجي.

ب 3 – تمكين المتلقي من الحصول على ملكة النقد والتحليل.

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة التعليم المتمايز.

2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية.

3- طريقة المقارنة .

4- طريقة المناقشة

5- طريقة المحاضرة المباشرة.

6- طريقة التدريس عن بعد التعليم الإلكتروني.

طرائق التقييم

1- الامتحانات التحريرية .

2- طريقة الاختبارات القصيرة والاجابات الاختيارية النموذجية عبر التعليم الإلكتروني .

3- تقارير مختصرة.

4- النشاط اليومي.

5- المتابعة المكتبية.

6- كتابة البحوث.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تعميق الصورة الفكرية الحضارية ونطاقها الاصلاحى..

ج2- الافادة من التجربة في ربط الجيل الجديد بوطنه واعتزازه به.

ج3- تحفيز الجانب العاطفي والاواصر المشتركة تجاه الشعوب العالمية.

ج4- التذكير بضرورة مساهمة كل فرد بما يستطيع لخدمة الانسانية عموماً".

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة التعليم المتمايز.
- 2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية.
- 3- طريقة المقارنة .
- 4- طريقة المناقشة
- 5- طريقة المحاضرة المباشرة.
- 6- طريقة التدريس عن بعد التعليم الإلكتروني التفاعلي.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية والامتحانات النموذجية (الاجوبة القصيرة والاختيارات عن طريق الامتحانات الإلكترونية).
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- النشاط اليومي.
- 4- المتابعة المكتبية.
- 5- المتابعة الإلكترونية وكتابة البحوث.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- اعداد علماء متسلحين بالأدوات العلمية التي تؤكد علمية التاريخ ودوره البنائي.
- 2- اعداد نموذج الخبراء من اصحاب التجارب الذين يشخصون الخطأ والصواب في بناء المستقبل.
- 3- تهيئة الكوادر التعليمية والتنقيفية والبحثية في رسم صورة مضيئة للجيل الناشئ ولمؤسسات الدولة وأركان المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة التعليم المتمايز وطريقة التدريس عن بعد التعليم الإلكتروني التفاعلي.
- 2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية.
- 3- طريقة المقارنة .

4- طريقة المناقشة

5- طريقة المحاضرة المباشرة.

6- الاعتماد على بعض مواقع شبكة المعلومات الدولية.

طرائق التقييم

1- الامتحانات التحريرية. والامتحانات النموذجية (الاجوبة القصيرة والاختيارات عن طريق الامتحانات الإلكترونية).

2- تقارير مختصرة.

3- النشاط اليومي.

4- المتابعة المكتبية.

5- المتابعة الالكترونية وكتابة البحوث.

165. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	90	تاريخ أوروبا الحديث	H3	المرحلة الثالثة

166. التخطيط للتطور الشخصي

- بناء شخصية واعية تمتلك الادوات العلمية في بحث وتحليل الاطر الزمانية وتشخيص الصالح والطالح منها ومن ثم وضع العلاجات الكفيلة بتصحيح المسارات الخاطئة وتبني الأطر الصالحة وفي مختلف الجوانب.

167. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.
- القبول الفرعي في الاقسام حسب نظام معد يعتمد على الرغبة والمجموع ودرجة المادة في مادة التاريخ والمواد الاخرى

168. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مؤلف من اعداد استاذ المادة نفسه بناء" على مفردات الوزارة
- الكتب المساعدة
- مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تاريخ اوربا الحديث	H3	الثالث

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

84. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
85. القسم العلمي / المركز	التاريخ
86. اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا الحديث h3
87. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
88. الفصل / السنة	سنوي
89. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
90. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 5 / 31
91. أهداف المقرر	
1- تقديم مادة مميزة ودقيقة ومفيدة للطلاب بما يضمن نمو قابلياته العلمية والثقافية وتنمية مهاراته في ادارة المحاضرة والتدريس .	
2- بناء القاعدة الثقافية الكفاءة التي يقع على عاتقها مواصلة المشوار الحضاري التكاملي بالاستفادة من التجارب.	
3- التركيز على العطاء الفكري والحضاري في التاريخ الاوربي لاسيما آليات البناء والتقدم .	
4- فهم واستيعاب الأسس التي قامت عليها الحضارة الاوربية لاسيما الجوانب الفكرية والاجتماعية.	
5- المقارنة بين تاريخ اوروبا الحديث والتاريخ العربي الحديث .	
6- التوعية بالامتداد الحضاري والامتداد الفكري بين جميع الحضارات وعلاقات التواصل.	
7- توجيه الطلبة باحترام علم التاريخ واستيعاب أفكاره لأنه يستحق أن يتصدر العلوم في بناء الانسان.	

92. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تنمية المفاهيم الحضارية وبيان البناء منها ورفض الكلاسيكية فيها.
- 2- التعرف على أنساق التطور الحضاري ومراحله المتعددة.
- 3- الوصول الى مستوى النضوج الفكري في تحليل وفهم اسس تاريخ أوروبا في حضارة العالم اليوم.
- 4- التعرف على أسس البناء الحضاري والفكري الأوربي.
- 5- معرفة الأثر الفكري والفلسفي لمفكري وفلاسفة أوروبا .
- 6- المقارنة والتحليل للترابط والتداخل بين الحضارات بما يحقق التواصل.

ز- الأهداف المعرفية

- 1- تنمية المفاهيم الحضارية وبيان البناء منها ورفض الكلاسيكية فيها.
- 2- التعرف على أنساق التطور الحضاري ومراحله المتعددة.
- 3- الوصول الى مستوى النضوج الفكري في تحليل وفهم اسس تاريخ أوروبا في حضارة العالم اليوم.
- 4- التعرف على أسس البناء الحضاري والفكري الأوربي.
- 5- معرفة الأثر الفكري والفلسفي لمفكري وفلاسفة أوروبا .
- 6- المقارنة والتحليل للترابط والتداخل بين الحضارات بما يحقق التواصل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – توعية المتلقي لرعاية المفهوم التاريخي وتوظيفه في مجالات شتى.
- ب 2 – ترسيخ الادراك الذي يفضي الى الاسلوب الاحتجاجي ونبذ الاسلوب الحجاجي.
- ب 3 – تمكين المتلقي من الحصول على ملكة النقد والتحليل.

1- طريقة التعليم المتمايز.

2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية.

3- طريقة المقارنة .

4- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية. والامتحانات النموذجية (الاجوبة القصيرة والاختيارات عن طريق الامتحانات الإلكترونية).
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- النشاط اليومي.
- 4- المتابعة المكتبية.
- 5- كتابة البحوث.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تعميق الصورة الفكرية الحضارية ونطاقها الاصلاحى..
- ج2- الافادة من التجربة في ربط الجيل الجديد بوطنه واعتزازه به.
- ج3- تحفيز الجانب العاطفي والاواصر المشتركة تجاه الشعوب العالمية.
- ج4- التذكير بضرورة مساهمة كل فرد بما يستطيع لخدمة الانسانية عموماً".

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة التعليم المتمايز، والتعليم عن بعد التعليم الإلكتروني
- 2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية.
- 3- طريقة المقارنة .
- 4- طريقة المناقشة والعصف الذهني.
- 5- طريقة المحاضرة المباشرة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية. والامتحانات النموذجية (الاجوبة القصيرة والاختيارات عن طريق الامتحانات الإلكترونية).
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- النشاط اليومي.
- 4- المتابعة المكتبية.
- 5- المتابعة الالكترونية وكتابة البحوث.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	نظري	مقدمة في الثورة الفرنسية وظهور نابليون	محاضرة نظرية تصويرية مقارنه ..	المتابعة والمشاهدة والاختبار الشفوي
الثاني	3	نظري	نابليون بو نابرت	المناقشة	-
الثالث	3	نظري	الفنصالية	نظرية مباشرة	-
الرابع	3	نظري	انقلاب برير	التعليم المتمايز	-
الخامس	3	نظري	الدستور الجديد 1799	التعليم المتمايز	-
السادس	3	نظري	السياسة الخارجية	محاضرة نظرية تصويرية مقارنه ..	-
السابع	3	نظري	السياسة الداخلية	-	-
الثامن	3	نظري	الفلسفة والمبادئ	-	-
التاسع	3	نظري	الإصلاحات	-	-
العاشر	3	نظري	الامبراطورية النابليونية	-	-
الحادي عشر	3	نظري	اولاً : عوامل قيامها	-	-
الثاني عشر	3	نظري	ثانياً : حروب الامبراطورية	-	-

الثالث عشر	3	نظري	ثالثاً : عوامل الضعف في امبراطورية نابليون وسقوطها	-	-
الرابع عشر	3	نظري	مؤتمر فينا 1815	نظرية والمناقشة	-
الخامس عشر	3	نظري	الاسس الفلسفية لمبادئ المؤتمر	-	-
				اختبارات الفصل الاول	
الأول	3	نظري	اهداف المؤتمر اعمال المؤتمر وقراراته	محاضرة نظرية تصويرية مقارنه ..	المتابعة والمشاركة والاختبار الشفوي
الثاني	3	نظري	الثورة الصناعية	التعليم المتميز ومناقشة	-
الثالث	3	نظري	المجتمع الاوربي قبل قيام الثورة الصناعية	محاضرة نظرية تصويرية مقارنه ومناقشة	-
الرابع	3	نظري	عوامل قيام الثورة الصناعية في بريطانيا قبل غيرها دول اوربا مظاهر الثورة الصناعية	-	-
الخامس	3	نظري	الدولة القومية الحديثة	-	-
السادس	3	نظري	ثورة 1830	-	-
السابع	3	نظري	ثورات 1848	-	-
الثامن	3	نظري	الحركات الاصلاحية	-	-
التاسع	3	نظري	الدولة القومية الموحدة أ - الوحدة الايطالية	-	-
العاشر	3	نظري	- السياسة الداخلية وحركة الاصلاح - السياسة الخارجية واتفاق	-	-

		بلومبير			
-	-	- الخطوة الوحشية الاولى الوحدة مع مملكة الصقليتين والاراضي البابوية	نظري	3	الحادي عشر
-	-	ب - الوحدة الالمانية	نظري	3	الثاني عشر
-	-	- التطورات السياسية والاقتصادية وظهور بسمارك 1 - قضية شلزيك وهولشتاين	نظري	3	الثالث عشر
-	التعليم المتمايز ومناقشة	- الحروب البروسية النمساوية وتحقيق اتحاد الولايات الشمالية 1866	نظري	3	الرابع عشر
-	-	الحرب البروسية الفرنسية والوحدة الشمالية - الاتجاهات الحرة والليبرالية في اوربا الاتجاهات المحافظة	نظري	3	الخامس عشر
اختبارات الفصل الثاني					
الامتحانات النهائية					

17. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الدكتور محمد الادهمي تاريخ اوربا الحديث.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتوب / الصراع على اوربا / تايلر . تاريخ اوربا الحديث / د . فاضل حسين . .

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المراجع الحديثة والدراسات الأكاديمية الاطاريح والرسائل والمجلات الأكاديمية المعتمدة.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..	المكتبات الموسوعية / مكتبة التاريخ الحديث / المكتبة الشاملة/مكتبة الاسكندرية /جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) ..

18. خطة تطوير المقرر الدراسي

تقديم مقترحات بجمع المادة بشكل موضوعي وصياغتها صياغات حداثوية وتقديمها الى لجان الوزارة
المتخصصة بدراسة وتغيير المناهج الدراسية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : 2021/5/31

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نوفل كاظم مهوس

اسم معاون العلمي : د. اسعد عباس هندي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

169. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية
170. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
171. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ أوروبا في عصر النهضة
172. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
173. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي

174. برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الأجنبية
175. المؤثرات الخارجية الأخرى	
176. تاريخ إعداد الوصف	2021/5/31
177. أهداف البرنامج الأكاديمي	
هو التأكيد والتوضيح على أن تاريخ أوروبا جزءاً مهماً من التاريخ العالمي بشكل عام لأهميته في الدور الإنساني . وبشكل تاريخ عصر النهضة جزءاً مهماً في تاريخ أوروبا لا سيما وأنه حلقة الوصل بين تاريخ أوروبا في العصور الوسطى وتاريخ أوروبا الحديث إذن فهو مرحلة وسطية ما بين الفترتين ويتميز بتعدد أحداثه التي شكلت منعطفاً جديداً في التاريخ الأوروبي يأتي في مقدمتها حركة الكشف الجغرافية وحركة الإصلاح الديني والحروب الدينية ونمو الفكر القومي الأوروبي التي مهدت الطريق لقيام الثورة الفرنسية في عام 1789 إذن فتدريس هذه المادة للطلبة يصب في اختصاصه للتاريخ لما لها أهمية كبيرة في التاريخ الأوروبي .	

178. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
س- الأهداف المعرفية	
1- إعطاء الطالب المعلومات التاريخية المهمة لتلك الفترة .	
2- التعريف على أهم الدول التي شكلت أحداث ذلك العصر .	
3- مناقشة الأحداث التاريخية الواقعة في تلك الحقبة والاستفادة منها في واقعنا الحالي .	
4- إجراء الحوار والمناقشة مع الطلبة بشكل ديمقراطي أثناء المحاضرة .	
5- تشجيع الطالب على الإنفتاح على شبكة المعلومات الدولية لفد مستواه الدراسي والأكاديمي بأحدث الدراسات والبحوث المتعلقة بتلك الفترة .	
6- حث الطلبة على تعليمهم كيفية كتابة البحوث المتعلقة بالحقبة التاريخية المشار إليها .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 - محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الأسئلة .	
ب 2 - استخدام جهاز العرض (الداتاشوب) إن تطلب الأمر ذلك .	
ب 3 - استخدام الخرائط التاريخية والجغرافية لبيان مواقع الأحداث التي وقعت في تلك الفترة .	
ب4- استخدام مصادر خارجية .	

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام السبورة للتوضيح والشرح .
- 2- استخدام الخرائط التاريخية والجغرافية .
- 3- تعلم الطالب عن طريق تحليل الأحداث ووصفها والإستنتاج مما ترتب عليها .

طرائق التقييم

- 1- اختبارات فصلية .
- 2- أسئلة فجائية أثناء المحاضرة .
- 3- الإمتحانات اليومية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- طرح أسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد .
- ج2- اختبار مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية .
- ج3- متابعة الطلبة من أجل تقييم مستواهم العلمي .
- ج4- قدرته على الحفظ والفهم للمادة العلمية والإجابة الصحيحة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام السبورة .
- 2- استخدام وسائل الإيضاح المتاحة .
- 3- تعلم الطالب عن طريق الوصف والتحليل والإستنتاج .

طرائق التقييم

- 1- اختبارات فصلية .
- 2- أسئلة مباشرة خلال المحاضرة .
- 3- الإمتحانات اليومية المفاجئة .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- استخدام الوسائل التوضيحية .
- د2- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الأسئلة .
- د3- الحوار الشخصي مع الطالب .
- د4- تشجيع الطلبة على قراءة المصادر الخارجية التي ترفد المحاضرات المقررة بمعلومات اضافية .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

179. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية		تأريخ أوروبا في عصر النهضة	ساعتان بالاسبوع	
		تعريف أهمية عصر النهضة في التأريخ الأوربي		
		أهم مصادر تأريخ عصر النهضة		
		العوامل التي ساهمت في ابراز أهمية تأريخ عصر النهضة		
		الطرق اللازمة لدراسة عصر النهضة		
		المفردات المقررة لتدريس تأريخ عصر النهضة		

180. التخطيط للتطور الشخصي

المطالعة المستمرة للمصادر والمراجع والتردد على المكتبات وعمل البحوث وحضور الندوات والمحاضرات الأكاديمية مع المشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية .

181. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أن يكون مؤهل علمياً ومنجز عدد من البحوث العلمية .

182. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- عبدالرحمن رحيم عبدالرحمن , تأريخ أوربا الحديث .
- 2- ول ديورانت , قصة حضارة , الأجزاء 6 – 11 – 13.
- 3- جلال يحيى , تأريخ أوربا الحديث .
- 4- عبدالمجيد النعني , تأريخ أوربا الحديث .
- 5- مفيد الزيدي , موسوعة تأريخ أوربا الحديث .
- 6- نور الدين حاطوم , تأريخ أوربا الحديث , الجزء الثاني .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

93. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الإنسانية
94. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
95. اسم / رمز المقرر	تاريخ أوروبا في عصر النهضة
96. أشكال الحضور المتاحة	
97. الفصل / السنة	سنوي
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
99. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
100. أهداف المقرر	
هو التأكيد والتوضيح على أن تاريخ أوروبا جزءاً مهماً من التاريخ العالمي بشكل عام لأهميته في الدور الإنساني . ويشكل تاريخ عصر النهضة جزءاً مهماً في تاريخ أوروبا لا سيما وأنه حلقة الوصل بين تاريخ أوروبا في العصور الوسطى وتاريخ أوروبا الحديث إذن فهو مرحلة وسطية ما بين الفترتين ويتميز بتعدد أحداثه التي شكلت منعطفاً جديداً في التاريخ الأوروبي يأتي في مقدمتها حركة الكشف الجغرافية وحركة الإصلاح الديني والحروب الدينية ونمو الفكر القومي الأوروبي التي مهدت الطريق لقيام الثورة الفرنسية في عام 1789 إذن فتدريس هذه المادة للطلبة يصب في اختصاصه للتأريخ لما لها أهمية كبيرة في التأريخ الأوروبي .	

36. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

37. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

38. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة من المحاضرات تم جمعها من أكثر من ثلاثين كتاب مختص في عصر النهضة .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تم ذكرها مسبقاً .
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	كل ماهو جديد من الكتب والمراجع وحسب الإمكانيات المتاحة

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	امتابعة المواقع الألكترونية بشكل مستمر للإطلاع على كل ماهو جديد
---	---

39. خطة تطوير المقرر الدراسي	رصد المادة العلمية بكل ماهو صادر حديثاً حولها سواء كانت كتاباً أم بحثاً أم تقريراً أو مجلة .
------------------------------	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : التاريخ
أستاذ المادة : أ.م.د. فرات عبد الحسن كاظم
تاريخ ملء الملف : 2021 / 5 / 31

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ. د. اسعد عباس هندي

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. نوفل كاظم مهوس

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د. فارس مهدي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ. د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج المرجو .

183. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
184. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
185. اسم البرنامج الأكاديمي	تاريخ العراق المعاصر
186. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
187. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
188. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
189. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
190. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 5 / 31

191. أهداف البرنامج الأكاديمي

- 1- تقديم مادة مميزة ودقيقة ومفيدة للطالب بما يضمن نمو قابلياته العلمية والثقافية وتنمية مهاراته في إدارة المحاضرة والتدريس .
- 2- بناء القاعدة الثقافية الكفوءة التي يقع على عاتقها مواصلة المشوار الحضاري التكاملي بالافادة من التجارب .
- 3- التركيز على العطاء الفكري والحضاري في تاريخ العراق المعاصر لاسيما آليات البناء والتقدم واستيعاب ما افرزه الصراع السياسي على الفرد والمجتمع.
- 4- فهم واستيعاب الأسس التي قامت عليها المدنية العراقية المعاصرة لاسيما الجوانب الفكرية والاجتماعية . .
- 5- المقارنة بين تاريخ العراق المعاصر والتاريخ العربي الحديث والمعاصر .
- 6- التوعية بالامتداد الحضاري والامتداد الفكري بين جميع الحضارات وعلاقات التواصل.
- 7- توجيه الطلبة باحترام علم التأريخ واستيعاب أفكاره لأنه يستحق أن يتصدر العلوم في بناء الانسان. .

192. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش-الأهداف المعرفية

- 1- تنمية المفاهيم الحضارية وبيان البناء منها ورفض الكلاسيكية فيها.
- 2- التعرف على أنساق التطور الحضاري ومراحله المتعددة.
- 3- الوصول الى مستوى النضوج الفكري في تحليل وفهم اسس تاريخ العراق المعاصر في حضارة العالم اليوم.
- 4- التعرف على أسس البناء الحضاري والفكري العراقي.
- 5- معرفة الأثر الفكري والسياسي للقادة العراقيين .
- 6- المقارنة والتحليل للترابط والتداخل بين الحضارات بما يحقق التواصل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – توعية المتلقي لرعاية المفهوم التأريخي وتوظيفه في مجالات شتى.
- ب 2 – ترسيخ الادراك الذي يفضي الى الاسلوب الاحتجاجي ونبذ الاسلوب الحجاجي.
- ب 3 – تمكين المتلقي من الحصول على ملكة النقد والتحليل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة التعليم المتمايز. وطريقة التعليم عن بعد (الاكتروني)
- 2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية.

3- طريقة المقارنة . 4- طريقة المناقشة 5- طريقة المحاضرة المباشرة.
طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية و طريقة الاختبارات القصيرة والاجابات الاختيارية النموذجية عبر التعليم الإلكتروني 2- تقارير مختصرة. 3- النشاط اليومي. 4- المتابعة المكتبية. 5- كتابة البحوث.
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تعميق الصورة الفكرية الحضارية ونطاقها الاصلاحى.. ج2- الافادة من التجربة في ربط الجيل الجديد بوطنه واعتزازه به. ج3- تحفيز الجانب العاطفي والاواصر المشتركة تجاه الشعوب العالمية. ج4- التذكير بضرورة مساهمة كل فرد بما يستطيع لخدمة الانسانية عموماً".
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة التعليم المتمايز. والتعليم عن بعد (الإلكتروني) 2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية. 3- طريقة المقارنة . 4- طريقة المناقشة 5- طريقة المحاضرة المباشرة.
طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية و طريقة الاختبارات القصيرة والاجابات الاختيارية النموذجية عبر التعليم الإلكتروني 2- تقارير مختصرة. 3- النشاط اليومي. 4- المتابعة المكتبية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- اعداد علماء متسلحين بالادوات العلمية التي تؤكد علمية التاريخ ودوره البنائي.
- د2- اعداد نموذج الخبراء من اصحاب التجارب الذين يشخصون الخطأ والصواب في بناء المستقبل.
- د3- تهيئة الكوادر التعليمية والتثقيفية والبحثية في رسم صورة مضيئة للجيل الناشئ ولمؤسسات الدولة وأركان المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة التعليم المتمايز، والتعليم عن بعد (الالكتروني)
- 2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية.
- 3- طريقة المقارنة .
- 4- طريقة المناقشة
- 5- طريقة المحاضرة المباشرة.5- الاعتماد على بعض مواقع شبكة المعلومات الدولية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية و طريقة الاختبارات القصيرة والاجابات الاختيارية النموذجية عبر التعليم الإلكتروني
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- النشاط اليومي.
- 4- المتابعة المكتبية.
- 5- المتابعة الالكترونية وكتابة البحوث.

193. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	H3	تاريخ العراق المعاصر	90	

194. التخطيط للتطور الشخصي

- بناء شخصية واعية تمتلك الادوات العلمية في بحث وتحليل الاطر الزمانية وتشخيص الصالح والطالح منها ومن ثم وضع العلاجات الكفيلة بتصحيح المسارات الخاطئة وتبني الأطر الصالحة وفي مختلف الجوانب.

195. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.
القبول الفرعي في الاقسام حسب نظام معد يعتمد على الرغبة والمجموع ودرجة المادة في مادة التاريخ والمواد الاخرى

196. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مؤلف من اعداد استاذ المادة نفسه بناء" على مفردات الوزارة
- الكتب المساعدة
- مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تاريخ العراق المعاصر	H3	الثالث

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

101. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
102. القسم العلمي / المركز	التاريخ
103. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق المعاصر h3
104. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
105. الفصل / السنة	سنوي
106. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
107. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 5 / 31
108. أهداف المقرر	
1- تقديم مادة مميزة ودقيقة ومفيدة للطالب بما يضمن نمو قابلياته العلمية والثقافية وتنمية مهاراته في ادارة المحاضرة والتدريس .	
2- بناء القاعدة الثقافية الكفوءة التي يقع على عاتقها مواصلة المشوار الحضاري التكاملي بالافادة من التجارب .	
3- التركيز على العطاء الفكري والحضاري في تاريخ العراق المعاصر لاسيما آليات البناء والتقدم واستيعاب ما افرزه الصراع السياسي على الفرد والمجتمع.	
4- فهم واستيعاب الأسس التي قامت عليها المدنية العراقية المعاصرة لاسيما الجوانب الفكرية والاجتماعية . .	
5- المقارنة بين تاريخ العراق المعاصر والتاريخ العربي الحديث والمعاصر .	

6- التوعية بالامتداد الحضاري والامتداد الفكري بين جميع الحضارات وعلاقات التواصل.

7- توجيه الطلبة باحترام علم التاريخ واستيعاب أفكاره لأنه يستحق أن يتصدر العلوم في بناء الانسان. .

109. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب-الأهداف المعرفية

- 1- تنمية المفاهيم الحضارية وبيان البناء منها ورفض الكلاسيكية فيها.
- 2- التعرف على أنساق التطور الحضاري ومراحله المتعددة.
- 3- الوصول الى مستوى النضوج الفكري في تحليل وفهم اسس تاريخ أوروبا في حضارة العالم اليوم.
- 4- التعرف على أسس البناء الحضاري والفكري الأوروبي.
- 5- معرفة الأثر الفكري والفلسفي لمفكري وفلاسفة أوروبا .
- 6- المقارنة والتحليل للترابط والتداخل بين الحضارات بما يحقق التواصل.

ص- الأهداف المعرفية

- 1- تنمية المفاهيم الحضارية وبيان البناء منها ورفض الكلاسيكية فيها.
- 2- التعرف على أنساق التطور الحضاري ومراحله المتعددة.
- 3- الوصول الى مستوى النضوج الفكري في تحليل وفهم اسس تاريخ أوروبا في حضارة العالم اليوم.
- 4- التعرف على أسس البناء الحضاري والفكري الأوروبي.
- 5- معرفة الأثر الفكري والفلسفي لمفكري وفلاسفة أوروبا .
- 6- المقارنة والتحليل للترابط والتداخل بين الحضارات بما يحقق التواصل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – توعية المتلقي لرعاية المفهوم التاريخي وتوظيفه في مجالات شتى.
- ب 2 – ترسيخ الادراك الذي يفضي الى الاسلوب الاحتجاجي ونبذ الاسلوب الحجاجي.
- ب 3 – تمكين المتلقي من الحصول على ملكة النقد والتحليل.

1- طريقة التعليم المتمايز. 2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية. 3- طريقة المقارنة . 4- طريقة المناقشة 5- طريقة المحاضرة المباشرة.
طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية و طريقة الاختبارات القصيرة والاجابات الاختيارية النموذجية عبر التعليم الإلكتروني 2- تقارير مختصرة. 3- النشاط اليومي. 4- المتابعة المكتبية. 5- كتابة البحوث.
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تعميق الصورة الفكرية الحضارية ونطاقها الاصلاحي.. ج2- الافادة من التجربة في ربط الجيل الجديد بوطنه واعتزازه به. ج3- تحفيز الجانب العاطفي والواصر المشتركة تجاه الشعوب العالمية. ج4- التذكير بضرورة مساهمة كل فرد بما يستطيع لخدمة الانسانية عموماً".
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة التعليم المتمايز. والتعليم عن بعد التعليم الالكتروني 2- طريقة العرض وتفسيراتها الحداثوية. 3- طريقة المقارنة . 4- طريقة المناقشة 5- طريقة المحاضرة المباشرة.
طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية و طريقة الاختبارات القصيرة والاجابات الاختيارية النموذجية عبر التعليم الإلكتروني

2- تقارير مختصرة.

3- النشاط اليومي.

4- المتابعة المكتبية.

5- المتابعة الالكترونية وكتابة البحوث.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	نظري	مقدمة عن أحوال العراق نهاية العهد العثماني	محاضرة نظرية تصويرية مقارنه ..	المتابعة والمشاركة والاختبار الشفوي
الثاني	3	نظري	الاحتلال البريطاني للعراق 1926-1914	المناقشة	-
الثالث	3	نظري	نضال الجماهير ضد الاحتلال	نظرية مباشرة	-
الرابع	3	نظري	الجمعيات السرية	التعليم المتمايز	-
الخامس	3	نظري	ثورة 1920	التعليم المتمايز	-
السادس	3	نظري	اقامة الحكم الملكي	محاضرة نظرية تصويرية مقارنه ..	-
السابع	3	نظري	قيام الاحزاب السياسية	-	-
الثامن	3	نظري	الانتداب والمعاهدة العراقية -البريطانية	-	-

-	-	المجلس التأسيسي العراقي	نظري	3	التاسع
-	-	مشكلة الموصل	نظري	3	العاشر
-	-	امتياز النفط لسنة 1925	نظري	3	الحادي عشر
-	-	علاقات العراق مع البلدان العربية	نظري	3	الثاني عشر
-	-	تحرير العراق من الانتداب 1926-1932	نظري	3	الثالث عشر
-	نظرية والمناقشة	معاهدة 1927	نظري	3	الرابع عشر
-	-	معاهدة 1930	نظري	3	الخامس عشر
اختبارات الفصل الاول					
المتابعة والمشاركة والاختبار الشفوي	محاضرة نظرية تصويرية مقارنه ..	الصراع الداخلي في بداية الاستقلال 1932 - 1939	نظري	3	الأول
-	التعليم المتمايز ومناقشة	استغلال العشائري الصراع	نظري	3	الثاني
-	محاضرة نظرية تصويرية مقارنه ومناقشة	الانقلابات العسكرية	نظري	3	الثالث
-	-	التيارات الفكرية	نظري	3	الرابع
-	-	التيار القومي	نظري	3	الخامس
-	-	التيار الاشتراكي	نظري	3	السادس

-	-	امتيازات النفط	نظري	3	السابع
-	-	علاقات العراق الخارجية	نظري	3	الثامن
-	-	المشاريع الغربية والنضال الوطني 1993-1955	نظري	3	التاسع
-	-	- العراق اثناء الحرب العالمية الثانية حركة مايس 1941	نظري	3	العاشر
-	-	الاحزاب السياسية العراق والاحلاف الدولية حلف بغداد 1955	نظري	3	الحادي عشر
-	-	المعاهدة العراقية التركية والمعاهدة العراقية - الاردنية	نظري	3	الثاني عشر
-	-	انتفاضات 1952 و 1956	نظري	3	الثالث عشر
-	التعليم المتميز ومناقشة	نهاية الحكم الملكي 1958	نظري	3	الرابع عشر
-	-	ثورة 14 تموز 1958	نظري	3	الخامس عشر
		السياسة الداخلية والخارجية	نظري	3	السادس عشر
		حكومة عبد السلام عارف وعبد الرحمن عارف 1963-1968	نظري	3	السابع عشر
اختبارات الفصل الثاني					
الامتحانات النهائية					

19. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الدكتور فاضل حسين واخرون /تاريخ العراق المعاصر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب / تاريخ العراق المعاصر /جعفر عباس حميدي.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المراجع الحديثة والدراسات الاكاديمية الاطاريح والرسائل والمجلات الاكاديمية المعتمدة.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..	المكتبات الموسوعية / مكتبة التاريخ الحديث / المكتبة الشاملة/مكتبة الاسكندرية /جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) ..

20. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تقديم مقترحات بجمع المادة بشكل موضوعي وصياغتها صياغات حداثوية وتقديمها الى لجان الوزارة المتخصصة بدراسة وتغيير المناهج الدراسية.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : البصرة
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : 2021/5/31

التوقيع :
اسم معاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز قسم التاريخ
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
4. اسم الشهادة النهائية بكالوريوس في التاريخ
5. النظام الدراسي : سنوي
- سنوي /مقررات /أخرى
6. برنامج الاعتماد المعتمد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى
8. تاريخ إعداد الوصف 2021/5/31
9. أهداف البرنامج الأكاديمي
- 1- معرفة الطالب بتاريخ العرب قبل الإسلام
- 2- تنمية القدرة لدى الطلبة على فهم تاريخ امتهم
- 3- تزويد الطلبة بمهارات واليات الفكر التاريخي
- 4- تدريب الطلبة على كتابة البحوث التاريخية المختلفة
- 5- اعداد مدرسين لوفد المدارس المتوسطة والثانوية في مجال التاريخ

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- اعداد كوادر مؤهلة لتدريس طلبة المتوسطه والاعدادية

أ2- تقيية الطلبة ليكونوا باحثين في مجال الدراسات التاريخية

أ3- اكساب الطلبة المعرفة التاريخية والفهم في فروع التاريخ المختلفة

أ4- فم الحقائق التاريخية بشكل علمي بعيد عن التعصب والتطرف

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - تنمية الفكر التاريخي لدى الطلبة

ب 2 - تمرين الطلبة على استنتاج نتائج الوقائع التاريخية واسبابها

ب 3 - محاولة تمرين الطلبة على فهم التاريخ من خلال دراسة العلوم الإنسانية الاخرى

طرائق التعليم والتعلم

(1) شرح المحاضرة من قبل الأستاذ ومشاركة الطلبة

(2) عمل بحوث مختصه بالموضوع من قبل الطلبة

(3) استخدام وسائل تعليمية لبيان معرفة الاحداث ومواقعها

طرائق التقييم

(1) الامتحانات اليومية

(2) الامتحانات الفصلية

(3) المشاركات اليومية

(4) البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تنمية حب الطلبة لتاريخ امته

ج2- محاولة استنباط العبرة من دراسة حوادث التاريخ

ج3- استنباط الحكمه من دراسة التاريخ

ج4- الاستفادة من التجارب السابقة في بناء المستقبل

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.	بنية البرنامج	المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي	
	الأولى		تاريخ العرب قبل الاسلام	3 اسبوعيا

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- (1) جواد على الفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام
- (2) احمد صالح العلي تاريخ العرب القديم / ج 1
- (3) عبد العزيز سالم تاريخ العرب في العصر الجاهلي

مخطط مهارات المنهج
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى		رمز المقرر	اسم المقرر أساسي		الأهداف الوحدانية والقيمية		المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)				
أم اختياري الأهداف المعرفية		الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
ج 2	ج 3	ج 4	أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1
			د 1	د 2	د 3	د 4					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر تاريخ العرب قبل الاسلام
4. أشكال الحضور المتاحة
5. الفصل / السنة 2020-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 144
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 2021/5/31 أهداف المقرر

- 1- دراسة تاريخ العرب قبل الإسلام
- 2- تعريف الطلبة بالحوادث التاريخية
- 3- الدروس والعبر المستخلصة من الحوادث التاريخية
- 4- تعريف الطلبة بالمصادر الأولية والثانوية التي يحتاجها المؤرخ لكتابة بحث تاريخي
- 5- عرض العلوم المساعدة للمؤرخ والتي يجب التعرف عليها خلال سنوات الدراسة
- 6- تدريب الطلبة على كتابة مقالات تاريخية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

(1) شرح المحاضرة من قبل الأستاذ ومشاركة الطلبة

2) عما يببر مختصة بموضوعات المادة لتاريخية من قبل الطلبة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- الامتحانات الفصلية
- 3- المشاركات اليومية
- 4- البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

الأسبوع	بنية المقرر الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	------------------------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
(المجلات العلمية , التقارير ,)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : 2021/5/31

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م.د نوفل كاظم مهوس

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. اسعد عباس هندي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

197. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
198. القسم العلمي / المركز	التاريخ
199. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	منهج البحث التاريخي
200. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
201. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
202. برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية
203. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات العراقية
204. تاريخ إعداد الوصف	2021/5/31
205. أهداف البرنامج الأكاديمي :-	
-الإلمام بمفهوم منهج البحث العلمي في التاريخي . - توضيح المراحل التي يمر بها الباحث في كتابة البحث - تنمية مهارة كتابة البحث عند الطالب - القدرة على الحوار والمناقشة و التحليل و النقد والاستنتاج	

- القدرة على استخراج المعلومات ذات الصلة بموضوع البحث - القدرة على استخدام المكتبات الالكترونية - إكسابهم مهارات التفكير والتعبير - مهارة استخدام الحواشي وإعداد قائمة المصادر والمراجع . - تنمية مهارة التلخيص للكتب وكيفية عرضها بأسلوب علمي . - بيان أوجه السرقة العلمية وطرق الابتعاد عنها .

206. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ض- الاهداف المعرفية 1- صون الطالب عن الخطأ اللغوي والمعرفي . 2- تعلم مصطلحات ومفردات التخصص في المصادر 3- طرق استخدام المصادر بشكل علمي اكايمي ومنهجي 4- تقريب وجهات النظر بين الاستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديدة ، سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء لقاء المحاضرة . 5- اكساب الطلبة المعرفة التخصصية والفهم في فروع التاريخ المختلفة ، لتهيئة الطلبة ليكونوا باحثين في مجال الدراسات التاريخية ، واعداد كوادر مؤهلة للبحث في تخصصات التاريخ المختلفة 6- تهيئة الطالب لمستوى اكايمي متطور من خلال البحوث والتقارير والملخصات العلمية .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تزويد الطلبة بمهارات البحث الاكايمي العلمي . ب 2 – تمرين الطلبة على البحث العلمي وتحقيق المخطوطات ب 3 – الابتعاد عن الأيديولوجيا في دراسة التاريخ وتدريب الطلبة على الموضوعية والحيادية والتجرد من الاهواء وتنمية الروح العلمية لديهم .
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة 2- استخدام عروض الباوربوينت 3- جلب عينات من المصادر والوثائق 4- استخدام المكتبات الالكترونية
طرائق التقييم
1- الاختبارات الفصلية 2- اسئلة فجائية اثناء الدرس 3- الامتحانات اليومية 4- تقارير وبحوث وملخصات علمية بشكل فصلي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات الدرس الواحد

ج2- اختبار عقلية الطالب من خلال الامتحانات الفصلية

ج3- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب

ج4- قدرته على الفهم للمادة والاجابة الصحيحة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تشجيع الطالب على قراءة المصادر الخارجية من خلال تكليفه باعداد بحوث وتقارير وملخصات للكتب

د2- استخدام النقاش و الحوار الشفوي و المكتوب في تنمية قدرات الطالب العلمية و المعرفية

د3- استخدام الحاسوب في التعرف على الحديث في مجال البحث

د4- عرض مشاريع البحوث وملخصات الكتب المنجزة من قبل الطالب

207. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الثانية			منهج البحث التاريخي	ساعتان بالاسبوع	
			تعريف الطالب بمفهوم التاريخ وفوائده - تعريف منهج البحث التاريخي واهميته		
			الارتقاء بمستوى التفكير والنقاش والتعبير , و تنمية قدراته على الاستنتاج و التحليل ، و إكسابه مهارات تنظيم الأفكار و صياغتها		
			ايضاح الطريقة المثلى لجمع المادة العلمية وتدوينها من خلال التطبيق العملي		
			القواعد الفنية لكتابة البحث : 1- مقدمة البحث (محتويات المقدمة) 2- العرض		

		3- الأسلوب 4- الاقتباس 5- علامات الترقيم		
		6- قائمة المصادر والمراجع 7- الملاحق 8 - الاختصارات 9- الحواشي		

208. التخطيط للتطور الشخصي

- المطالعة المستمرة للمصادر والمراجع ، والتردد على المكتبات ، وكتابة البحوث ، وحضور الندوات والمحاضرات ، الأكاديمية ، والمشاركة بالندوات والمؤتمرات العلمية

209. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون مؤهل علمياً ، وانجز عدداً من البحوث العلمية

210. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- عبد الواحد ذنون طه ، اصول البحث التاريخي
- 2- فاضل جابر ضاحي ، محاضرات في منهج البحث التاريخي .
- 3- حسن عثمان ، منهج البحث التاريخي
- 4- مروان عبد المجيد ابراهيم ، اسس البحث العلمي لاعداد الرسائل الجامعية
- 5- عبد العزيز شرف ومحمد عبد المنعم خفاجي ، كيف تكتب بحثاً جامعياً
- 6- احمد شلبي ، كيف تكتب بحثاً أو رسالة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

تعريف الطالب بأهمية منهج البحث العلمي في التاريخ ومراحل كتابته و الارتقاء بمستوى التفكير والنقاش و التعبير , و تنمية قدراته على الاستنتاج و التحليل ، و إكسابه مهارات تنظيم الأفكار و صياغتها ، و الطريقة المثلى لجمع المادة العلمية وتدوينها من خلال التطبيق العملي .

110. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
111. القسم العلمي / المركز	التاريخ
112. اسم / رمز المقرر	منهج البحث التاريخي
113. أشكال الحضور المتاحة	المنصة الالكترونية
114. الفصل / السنة	سنوي
115. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
116. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/31
117. أهداف المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول	2	تعريف منهج البحث التاريخي واهميته		-محاضرة نظرية -اسئلة فجائية اثناء المحاضرة	-الاختبارات اليومية والفصلية -تقارير وملخصات علمية
تشرين الاول	2	مفهوم التاريخ – فوائد دراسة التاريخ			
تشرين الاول	2	تطور مناهجه			
تشرين الاول	2	صفات المؤرخ			
تشرين الثاني	2	العلوم المساعدة في كتابة التاريخ			
تشرين الثاني	2	مراحل البحث التاريخي: 1- اختيار الموضوع			
تشرين الثاني	2	2- إعداد خطة البحث			
تشرين الثاني	2	3 – جمع المادة العلمية			
كانون الاول	2	4- طرق جمع المادة العلمية (طرق تقليدية – طرق حديثة)			
كانون الاول	2	5- المكتبات الالكترونية			
كانون الاول	2	6- انواع المصادر (مصادر التاريخ الاسلامي – مصادر التاريخ الحديث)			
كانون الاول	2	7-نقد المادة العلمية			
كانون الثاني		8-التطبيق العلمي لكتابة البحث			
كانون الثاني		القواعد الفنية لكتابة البحث: 1 - مقدمة البحث (محتويات المقدمة)			
كانون الثاني		2- العرض			
كانون الثاني		3 -الاقتباس			

شباط	2	4- التقييم		
شباط	2	5- الهوامش		
شباط	2	6- الملاحق		
		7 - الاختصارات		
شباط	2	السيرة العلمية		
اذار	2	- علامات التقييم		
اذار	2	امتحان فصلي		
اذار	2	قائمة المصادر		
اذار	2	خاتمة البحث		
نيسان	2	عرض الطلبة لبحوثهم		
نيسان	2	عطلة نصف السنة		
نيسان	2	عرض الطلبة لبحوثهم		
نيسان	2	عرض الطلبة لبحوثهم		
نيسان	2	عرض الطلبة لبحوثهم		
ايار	2	تلخيص وعرض الكتب العلمية - تعريف التلخيص - اهميته		
ايار		الخطوات العلمية لتلخيص الكتب العلمية		
ايار		عرض الطلبة للملخصات		
ايار		عرض الطلبة للملخصات		
حزيران		مراجعة المادة		
حزيران		مراجعة المادة		
حزيران		امتحان الفصل الثاني		

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- عبد الواحد ذنون طه ، اصول البحث التاريخي 2- فاضل جابر ضاحي ، محاضرات في منهج البحث التاريخي .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- حسن عثمان ، منهج البحث التاريخي 2- اسد رستم ، مصطلح التاريخ . 3- مروان عبد المجيد ابراهيم ، اسس البحث العلمي لاعداد الرسائل الجامعية 4- عبد العزيز شرف ومحمد عبد المنعم خفاجي ، كيف تكتب بحثاً جامعياً

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12-	خطة تطوير المقرر الدراسي
اقترح رفع هذه المادة الى المرحلة الثالثة لكي يحتفظ الطالب بالمعلومات وقريبا من المرحلة الرابعة لتطبيق قواعد منهج البحث بسهولة عند تكلفه بمشروع بحث التخرج – او ان تكون دراسة هذه على مرحلتين دراسيتين ، لكي يتيح مجال اكبر للامام العرفي باصول وقواعد البحث الاكاديمي التاريخي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : التاريخ
أستاذ المادة : أ.م.د. نوفل كاظم مهوس البوبصيري
تاريخ ملء الملف : 2021/5/31

التوقيع : اسم رئيس القسم : أ.م.د. نوفل كاظم مهوس
التوقيع : اسم المعاون العلمي : أ. د. اسعد عباس هندي
التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د. فارس مهدي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ. د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

211. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
212. القسم العلمي / المركز	التاريخ
213. اسم البرنامج الأكاديمي	تاريخ الوطن العربي المعاصر
214. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
215. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
216. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة

217. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
218. تاريخ إعداد الوصف	2021/5/31
219. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .	
2- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .	
3- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .	
4- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .	
5- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .	
6- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .	
7- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .	

220. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ط- الأهداف المعرفية	
1- تقديم صورة واضحة امام الطلاب عن تاريخ كل بلد عربي.	
2- معرفة الأسباب التي أدت إلى تطور تلك الدول والاقتراب من تجاربها.	
3- التعرف على أحوالها في تاريخها المعاصر والتعرف على الغزوات التي مرت بها.	
4- معرفة مصادر معيشة تلك الدول وتطورها ومدى تأثيرها على المجتمع.	
5- التعرف على الحياة السياسية لتلك الدول وأنظمتها الحاكمة.	
6- تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن تاريخ الوطن العربي.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 - تمكين الطالب من نقد الغزوات الأوربية للوطن العربي والتعرف على أسبابها الحقيقية.	
ب 2 - تعزيز الطالب بالمنهج التحليلي في قراءة الأحداث التاريخية التي مرت بها الدول العربية.	
ب 3 - قراءة التطورات التي حصلت في الوطن العربي برؤية علمية تحليلية.	

طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستجواب. 2- طريق المحاضرة. 3- طريقة المناقشة.
طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية. 2- تقارير مختصرة. 3- عرض الكتب.
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- مساعدة الطالب في فهم الماضي ومد جسور الحاضر. ج2- استلهم الصور المشرقة في تاريخ الوطن العربي من خلال التعرف على حركات المقاومة. ج3- تمكين الطالب من فهم دور الشعوب في تغير أوضاعها من خلال كفاحها المستمر. ج4- التعريف بقيمة الوطن العربي وأهميته في السياسة العالمية.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستجواب. 2- طريق المحاضرة. 3- طريقة المناقشة.
طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية. 2- تقارير مختصرة. 3- عرض الكتب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة تاريخ الوطن العربي.
- د2- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا.
- د3- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستجواب.
- 2- طريق المحاضرة.
- 3- طريقة المناقشة.
- 4- استخدام الأفلام الوثائقية.
- 5- الاعتماد على بعض مواقع شبكة المعلومات الدولية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية.
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- عرض الكتب.
- 4- مقابلة الطلبة للتعرف على مشكلاتهم.

221. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
60		تاريخ الوطن العربي	H4	المرحلة الرابعة

--	--	--	--	--

222. التخطيط للتطور الشخصي
- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..
223. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.
224. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تاريخ الوطن العربي	H4	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

118. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
119. القسم العلمي / المركز	التاريخ
120. اسم / رمز المقرر	تاريخ الوطن العربي المعاصر H4
121. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
122. الفصل / السنة	سنوي
123. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
124. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/31
125. أهداف المقرر	
1- الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به.	
2- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .	
3- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .	
4- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .	
5- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .	
6- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .	

126. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تقديم صورة واضحة أمام الطلاب عن تاريخ كل بلد عربي. 2- معرفة الأسباب التي أدت إلى تطور تلك الدول والاقتباس من تجاربها. 3- التعرف على أحوالها في تاريخها المعاصر والتعرف على الغزوات التي مرت بها. 4- معرفة مصادر معيشة تلك الدول وتطورها ومدى تأثيرها على المجتمع. 5- التعرف على الحياة السياسية لتلك الدول وأنظمتها الحاكمة. 6- تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن تاريخ الوطن العربي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - تمكين الطالب من نقد الغزوات الأوربية للوطن العربي والتعرف على أسبابها الحقيقية. ب 2 - تعزيز الطالب بالمنهج التحليلي في قراءة الأحداث التاريخية التي مرت بها الدول العربية. ب 3 - قراءة التطورات التي حصلت في الوطن العربي برؤية علمية تحليلية.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستجواب. 2- طريق المحاضرة. 3- طريقة المناقشة.
طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية. 2- تقارير مختصرة. 3- عرض الكتب.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مساعدة الطالب في فهم الماضي ومد جسور الحاضر. ج2- استلهام الصور المشرقة في تاريخ المنطقة من خلال التعرف على حركات المقاومة. ج3- تمكين الطالب من فهم دور الشعوب في تغير أوضاعها من خلال كفاحها المستمر. ج4- التعريف بقيمة الوطن العربي وأهميته في السياسة العالمية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة.
- 2- طريق الاستجواب.
- 3- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية.
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- عرض الكتب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة تاريخ الوطن العربي المعاصر.
- د2- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا.
- د3- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

21. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	جاسم محمد حسن العدول وآخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر ..
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مفيد الزبيدي، موسوعة تاريخ العرب المعاصر والحديث ؛ إبراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ..
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	إسماعيل احمد ياغي، تاريخ العالم العربي المعاصر - المجالات : مجلة المستقبل العربي، مجلة السياسة الدولية، مجلة شؤون عربية ..

جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها
عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) ..

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
..

22. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مرت بها الدول العربية واعتماد التقنية الحديثة في
البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية عن الوطن العربي ..

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : 2021/5/31

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا م د اسعد عباس

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا م د نوفل كاظم مهوس

التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

225. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
226. القسم العلمي / المركز	التاريخ
227. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العراق
228. اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
229. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
230. برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية

231. المؤثرات الخارجية الأخرى	
232. تاريخ إعداد الوصف	ر
233. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تعريف الطلبة بإيران وتركيا وبواقعهما الجغرافي وتركيبتهما السكانية وظروفهما السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية وعلاقتهما الدولية .	
- توضيح المكانة التاريخية للدولتين وما تركته من اثر في السياسة الدولية . حيث تركت كم هائل من الروابط التاريخية والدينية ناهيك عن المصالح الاقتصادية والثقافية .	
- بيان الاهمية الكبيرة التي شكلتهما كل من ايران وتركيا عبر الحقب التاريخية التي ظلت مثار اهتمام العالم باجمعه.	
- تشجيع الطلبة على كتابة التقارير التاريخية لكلتا الدولتين .	
- اعطاء تصور كامل عن تدخلات الدول الاستعمارية المستمرة بشؤون الدولتين .	
- اطلاع ومعرفة الطلبة على طبيعة التطورات السياسية الداخلية والخارجية لكلتا الدولتين .	
- بيان اهم المحاولات الاصلاحية التي شهدتها كلتا الدولتين في القرن التاسع عشر والعشرين .	

234. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ظ- الاهداف المعرفية	
أ1- تهيئة الطلبة ليكونوا باحثين في مجال الدراسات التاريخية .	
أ2- اكتساب الطلبة فرشة علمية في تخصصات التاريخ المختلفة .	
أ3- تعريف الطلبة بأهم المصادر والمراجع التي كتبت في هذا المجال .	
أ4- اعداد كوادر مؤهلة للبحث وللتدريس في تخصصات التاريخ .	
أ5-	
أ6-	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب 1 – تدريب الطلبة على الموضوعية والحيادية والتجرد من الاهواء خلال تحليل الاحداث التاريخية .	
ب 2 – تنمية الروح العلمية لدى الطلبة .	
ب 3 - تمرين وتزويد الطلبة بمهارات البحث الاكاديمي العلمي.	
طرائق التعليم والتعلم	
- توضيح مفصل للمحاضرة من قبل الاستاذ مع طرح الاسئلة .	
- توضيح بعض المصطلحات الاجنبية حسبما ترد في مادة الدرس .	
- رسم او استخدام الخرائط التاريخية والجغرافية.	
- تعليم الطلبة طريقة وصف وتحليل للاحداث التاريخية .	

طرائق التقييم
- طرح اسئلة فجائية اثناء شرح المادة , - امتحانات اسبوعية . - اختبارات فصلية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية . ج2-تعرف مدى قدرة الطالب على الحفظ والفهم للمادة التاريخية. ج3- طرح اسئلة لتوضيح المصطلحات التاريخية . ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- توضيح مفصل للمحاضرة من قبل الاستاذ مع طرح الاسئلة . - توضيح بعض المصطلحات الاجنبية حسبما ترد في مادة الدرس . - رسم او استخدام الخرائط التاريخية والجغرافية. - تعليم الطلبة طريقة وصف وتحليل للاحداث التاريخية . - تشجيع الطلبة على المشاركة في طرح المادة العلمية
طرائق التقييم
- اختبارات فجائية . - اختبارات فصلية . - البحوث .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الحوارات الشخصية مع الطلبة . د2-تشجيع الطلبة ع المشاركة ومناقشة المادة العلمية . د3-تشجيع الطلبة على قراءة المصادر والمراجع الخارجية بمثابة مصادر لمادة الدرس غير المصادر المقررة . د4-استخدام الوسائل التوضيحية كاللوحه والخرائط او رسمها .
طرائق التعليم والتعلم

- توضيح مفصل للمحاضرة من قبل الاستاذ مع طرح الاسئلة .
- توضيح بعض المصطلحات الاجنبية حسبما ترد في مادة الدرس .
- رسم او استخدام الخرائط التاريخية والجغرافية.
- تعليم الطلبة طريقة وصف وتحليل للاحداث التاريخية.

طرائق التقييم

- اختبارات فجائية .
- اختبارات فصلية .
- البحوث .

235. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
		تاريخ العراق	ساعتان اسبوعياً	
		منهج البحث التاريخي		ساعة واحدة

236. التخطيط للتطور الشخصي

- القراءة المستمرة للمصادر والمراجع الخاصة بتاريخ ايران وتركيا الحديث والمعاصر مع كتابة البحوث وحضور الندوات والمحاضرات الاكاديمية وزيارة معارض الكتب لاقتناء ماهو جديد في مجال تخصصات التاريخ المختلفة .

237. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

238. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- د. كمال مظهر احمد , دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر .
- 2- علي خضير المشايخي , ايران في عهد ناصر الدين شاه .
- 3- لازم لفته ذياب , ايران في عهد مظفر الدين شاه .
- 4- فوزية صابر محمد , ايران بين الحربين العالميتين .
- 5- د. باسم حطاب حبش , العلاقات البريطانية الايرانية 1789-1907.
- 6- فوزي خلف شويل . ايران في سنوات الحرب العالمية الاولى.
- 7- عبد الهادي كريم سلمان , = = = الثانية .
- 8- د. خضير مظلوم فرحان البديري , التاريخ المعاصر لايران وتركيا.
- 9- د. ابراهيم خليل احمد و خليل علي مراد, ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر .
- 10- د. ابراهيم خليل احمد وآخرون , تركيا المعاصرة .
- 11- جورج لنشوفسكي , الشرق الاوسط في الشؤون العالمية .
- 12- رياض الصمد , العلاقات الدولية في القرن العشرين .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

127. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
128. القسم العلمي / المركز	التاريخ
129. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق
130. أشكال الحضور المتاحة	
131. الفصل / السنة	فصلي
132. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا (شعبة واحدة)
133. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/31
134. أهداف المقرر	
- توضيح الالهية المميزة والبارزة التي شكلتهما كل من ايران وتركيا ليس لموقعهما الجغرافي بل لمكانتهما التاريخية وأثرهما في السياسة الدولية . - عرض وشرح مفصل للملامح الرئيسة للدولتين وما تضمنته من احداث سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية . - تعريف الطلبة بتاريخ هذين الدولتين ومعرفة طبيعة السياستين الداخلية والخارجية فيهما . - معرفة وفهم التطور التاريخي لهذين الدولتين المجاورين للعراق عند حدوده الشرقية والشمالية لاسيما ان هناك تداخلا في بعض الجوانب بين تاريخهما وتاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر , وترتبطان به بروابط تاريخية ودينية فضلا عن المصالح الاقتصادية والروابط الثقافية المشتركة .	

- تعريف الطلبة بالمصادر والمراجع التي كتبت عن تاريخ الدولتين ولعدة حقبة تاريخية .

40. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 -
ب2 -
ب3 -
ب4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقويم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

41. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2	القاجاريون ودورهم السياسي في ايران		محاضرة نظرية مع استخدام اللوحة والخرائط	اختبارات و اسئلة شفوية
	2	الشاه فتح علي شاه			
		التنافس الدولي عل ايران والحرب مع روسيا			
		محمد شاه			
		ناصر الدين شاه			
		المحاولات الاصلاحية في ايران خلال القرن التاسع عشر			
		تفاقم الصراع الدولي على ايران			
		الطبيعة الاستبدادية للحكم القاجاري			
		الثورة الدستورية			
		الهيمنة الاستعمارية البريطانية والروسية على الاقتصاد الروسي			
		احوال ايران في الحرب العالمية الاولى			
		الاضطراب السياسي والدعوة الى الجمهورية			
		احتلال امارة عربستان			
		اعتلاء رضا شاه العرش الايراني			
		سياسة التحديث في ايران			
		علاقات ايران			

			الخارجية بين الحربين العالميتين وميثاق سعد اباد		
			امتحانات الفصل الدراسي الاول		
			العطلة الربيعية		
			تطبيق طلبة المرحلة الرابعة		
			هزيمة الدولة العثمانية وظهور مصطفى كمال		
			تركيا في سنوات الحرب العالمية الاولى		
			مؤتمر ارضروم وسيواس واماسيا واقرار الميثاق الوطني		
			المجلس الوطني التركي ووضع اسس الدولة الحديثة		
			الغاء السلطنة واعلان الجمهورية والغاء الخلافة		
			دستور عام 1924		
			برنامج الكماليين لتحديث تركيا		
			امتحانات الفصل الثاني		

42. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ابراهيم خليل احمد و خليل علي مراد , ايران وتركيا .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- د. كمال مظهر احمد , دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر . 2- فوزية صابر محمد , ايران بين الحربين العالميتين . 3- د. باسم حطاب حبش , العلاقات البريطانية الايرانية 1789-1907 . 4- فوزي خلف شويل . ايران في سنوات الحرب العالمية الاولى . 5- عبد الهادي كريم سلمان , = = = الثانية . 6- د. خضير مظلوم فرحان البديري , التاريخ المعاصر لايران وتركيا . 7- د. ابراهيم خليل احمد و خليل علي مراد , ايران وتركيا دراسة في

التاريخ الحديث والمعاصر . 8- د. ابراهيم خليل احمد وآخرون , تركيا المعاصرة . 9- جورج لنشوفسكي , الشرق الاوسط في الشؤون العالمية . رياض الصمد ,العلاقات الدولية في القرن العشرين .	
البحوث المنشورة في المجلات الاكاديمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
الاطلاع على جميع الكتب والبحوث المنشورة عبر شبكة الانترنت .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

43. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتم بإضافة موضوعات جديدة لتشجيع الطلبة على عملية كتابة التقارير والبحوث الجامعية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة -
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : 2021/5/31

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. نوفل كاظم مهوس
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. اسعد عباس هندي
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم البرنامج الأكاديمي او	تاريخ اوربا في العصور الوسطى

المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/5/31
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-تعريف الطلبة بأهمية التاريخ الاوربي من جميع نواحي الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعي	
-توضيح للطلبة الجذور التاريخية لنشأة المجتمعات الاوربية وعملية التطور السياسي والاجتماعي الذي رافقها	
-التعرف على نشوء الدول الاوربية القومية وعلاقاتها مع بعضها البعض	
-لفت انتباه الطلبة الى الاحداث السياسية والاقتصادية والاجتماعية في اوربا في تلك الفترة ومحاولة ربطها مع احداث اليوم والاستفادة منها كتجارب انسانية سابقة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- صقل المعرفة العلمية لدى الطالب 2-اعتماد اطر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي 3-إعداد باحث رصين وناجح وتهيئة الطلبة ليكونوا باحثين في مجال الدراسات التاريخية 4-توضيح وسبر غور التاريخ الاوربي لاستخلاص الدروس المفيدة 5- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع 6- محاولة تمرين الطالب على فهم التاريخ من خلال دراسة التاريخ الاوربي وما رافقه من تطورات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة ب 2 - إعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات ب 3 - استخدام الخرائط التاريخية والجغرافية لتعريف الطلبة بمواقع الدول ب 4-حث الطلبة على تحضير المحاضرة والمشاركة الفاعلة فيها
طرائق التعليم والتعلم
1-شرح المحاضرة من قبل الاستاذ ومشاركة الطلبة 2 -بحوث مختصة بالموضوع من قبل الطلبة 3-تدريب الطلبة على كتابة بحث يكون مقبولا من الناحية المنهجية 4-استخدام وسائل تعليمية لبيان مجرى الاحداث التاريخية ومواقع الدول الجغرافية
طرائق التقييم
1-اختبارات فصلية 2-امتحان الطالب من خلال طرح اسئلة متنوعة فجائية اثناء الدرس 3-الامتحانات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنمية حب الطالب للاطلاع على تاريخ الامم الاوربية. ج2- محاولة استنباط العبرة من دراسة الحوادث التاريخية

ج3- استنباط الحكمة والدروس في دراسة التاريخ الاوربي.
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1-شرح المحاضرة من قبل الاستاذ ومشاركة الطلبة
- 2 -بحوث مختصة بالموضوع من قبل الطلبة
- 3-تدريب الطلبة على كتابة بحث يكون مقبولا من الناحية المنهجية
- 4-استخدام وسائل تعليمية لبيان مجرى الاحداث التاريخية ومواقع الدول الجغرافية

طرائق التقييم

- 1-اختبارات فصلية
- 2-امتحان الطالب من خلال طرح اسئلة متنوعة فجائية اثناء الدرس
- 3-الامتحانات اليومية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-تشجيع الطلبة على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها
في الفصل الدراسي

- د2-الحوار الشخصي مع الطالب
- د3-تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
- د4-استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

- 1 -شرح المحاضرة من قبل الاستاذ ومشاركة الطلبة
- 2 -بحوث مختصة بالموضوع من قبل الطلبة
- 3-تدريب الطلبة على كتابة بحث يكون مقبولا من الناحية المنهجية

4-استخدام وسائل تعليمية لبيان مجرى الاحداث التاريخية ومواقع الدول الجغرافية

طرائق التقييم

-اختبارات فصلية

2-امتحان الطالب من خلال طرح اسئلة متنوعة فجائية اثناء الدرس

3-الامتحانات اليومية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	48	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	H1	الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

1-مساعدة الطلبة على التعليم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية

2- يكون الأستاذ مؤثر في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس

3 -حث الطلبة على كل الإصدارات الحديثة في المكتبات والانترنت

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد أسلوب القبول المركزي بالتنسيق مع الوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- اعتماد معدل الطالب في الثانوية مع التأكيد على درجة الطالب في مادة التاريخ
- 3- الأخذ بعين الاعتبار حاجة البلد للاختصاص

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية
- 2- عبد الامير محمد امين واخرون ،تاريخ اوربا في العصور الوسطى.
- 3- عبد القادر محمد اليوسف تاريخ اوربا في العصور الوسطى
- 4- سعيد عبد الفتاح العاشور تاريخ اوربا في العصور الوسطى

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ اورربا في العصور الوسطى
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/31
8. أهداف المقرر	
-تعريف الطلبة باهمية التاريخ الاوربي من جميع نواحي الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعي	
-توضيح للطلبة الجذور التاريخية لنشأة المجتمعات الاوربية وعملية التطور السياسي والاجتماعي الذي رافقها	
-التعرف على نشوء الدول الاوربية القومية وعلاقاتها مع بعضها البعض	
-لفت انتباه الطلبة الى الاحداث السياسية والاقتصادية والاجتماعية في اوربا في تلك الفترة ومحاولة ربطها مع احداث اليوم والاستفادة منها كتجارب انسانية سابقة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- صقل المعرفة العلمية لدى الطالب 2- اعتماد اطر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي 3- إعداد باحث رصين وناجح وتهيئة الطلبة ليكونوا باحثين في مجال الدراسات التاريخية 4- توضيح وسبر غور التاريخ الاوربي لاستخلاص الدروس المفيدة 5- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع 6- محاولة تمرين الطالب على فهم التاريخ من خلال دراسة التاريخ الاوربي وما رافقه من تطورات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة ب 2 - إعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات ب 3 - استخدام الخرائط التاريخية والجغرافية لتعريف الطلبة بمواقع الدول ب 4-حث الطلبة على تحضير المحاضرة والمشاركة الفاعلة فيها
طرائق التعليم والتعلم
-شرح المحاضرة من قبل الاستاذ ومشاركة الطلبة 2 -بحوث مختصة بالموضوع من قبل الطلبة 3-تدريب الطلبة على كتابة بحث يكون مقبولا من الناحية المنهجية 4-استخدام وسائل تعليمية لبيان مجرى الاحداث التاريخية ومواقع الدول الجغرافية
طرائق التقييم
1-اختبارات فصلية 2-امتحان الطالب من خلال طرح اسئلة متنوعة فجائية اثناء الدرس

3-الامتحانات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية حب الطالب للاطلاع على تاريخ الامم الاوربية.
- ج2- محاولة استنباط العبرة من دراسة الحوادث التاريخية
- ج3- استنباط الحكمة والدروس في دراسة التاريخ الاوربي.
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1-شرح المحاضرة من قبل الاستاذ ومشاركة الطلبة
- 2 -بحوث مختصة بالموضوع من قبل الطلبة
- 3-تدريب الطلبة على كتابة بحث يكون مقبولا من الناحية المنهجية
- 4-استخدام وسائل تعليمية لبيان مجرى الاحداث التاريخية ومواقع الدول الجغرافية

طرائق التقييم

- 1-اختبارات فصلية
- 2-امتحان الطالب من خلال طرح اسئلة متنوعة فجائية اثناء الدرس
- 3-الامتحانات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-تشجيع الطلبة على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامهما في الفصل الدراسي
- د2-الحوار الشخصي مع الطالب
- د3-تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
- د4-استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2	نظري	أسباب ضعف الإمبراطورية وسقوط روما	المحاضرة وطرح الإساءة	امتحانات يومية و فصلية
	2	نظري	المسيحية	المحاضرة وطرح الإساءة	امتحانات يومية و فصلية
	2	نظري	الحركات الهرطقية	المحاضرة وطرح الإساءة	امتحانات يومية و فصلية
	2	نظري	مقدمة في الشعوب/ استونيا أصولها	المحاضرة وطرح الإساءة	امتحانات يومية و فصلية
	2	نظري	القوط الغربيون وخطر الهرطقة على أوروبا	المحاضرة وطرح الإساءة	امتحانات يومية و فصلية
	2	نظري	القوط المشرقيون حملة الفرنج	المحاضرة وطرح الإساءة	امتحانات يومية و فصلية
	2	نظري	عودة السلطة الرومانية إلى روما، أقاليمها التحولات التي طرأت على القبائل الرومانية/البابوية وفي ضعفها في أوروبا علاقة البابوية القسطنطينية	المحاضرة وطرح الإساءة	امتحانات يومية و فصلية
	2	نظري	شارلمان	المحاضرة وطرح الإساءة	امتحانات يومية و فصلية
	2	نظري	تتويج شارلمان/ الإدارة في عهد شارلمان	المحاضرة وطرح الإساءة	امتحانات يومية و فصلية
	2	نظري	العوامل الخارجية الشماليون، السلاقي، البلغار	المحاضرة وطرح الإساءة	امتحانات يومية و فصلية
	2	نظري	انكلترا	المحاضرة وطرح الإساءة	امتحانات يومية و فصلية
	2	نظري	هنري الثاني ملك انكلترا، انكلترا في القرن الثالث عشر	المحاضرة وطرح الإساءة	امتحانات يومية و فصلية
	2	نظري	استمرار الصراع في عهد هنري الثالث	المحاضرة	امتحانات

يومية و فصلية	وطرح الإسالة				
امتحانات يومية و فصلية	المحاضرة وطرح الإسالة	انكلترا في القرن الخامس عشر	نظري	2	
امتحانات يومية و فصلية	المحاضرة وطرح الإسالة	الفصل الثاني :	نظري	2	
امتحانات يومية و فصلية	المحاضرة وطرح الإسالة	فرنسا بعد معاهدة فردان، أسرة آل كابيه	نظري	2	
امتحانات يومية و فصلية	المحاضرة وطرح الإسالة	التطورات الخارجية	نظري	2	
امتحانات يومية و فصلية	المحاضرة وطرح الإسالة	فيليب الثالث، لويس التاسع، القديس لويس	نظري	2	
امتحانات يومية و فصلية	المحاضرة وطرح الإسالة	فرنسا بيد لويس التاسع، أحوال انكلترا وفرنسا القرن 14	نظري	2	
	المحاضرة وطرح الإسالة	ألمانيا	نظري	2	
	المحاضرة وطرح الإسالة	مقدمة في التطور، فطرة الإمبراطورية الرومانية	نظري	2	
	المحاضرة وطرح الإسالة	ألمانيا في عهد السكساونية، هنري الرابع	نظري	2	
	المحاضرة وطرح الإسالة	الإمبراطورية الألمانية بعد هنري السادس	نظري	2	
	المحاضرة وطرح الإسالة	تأسس القسطنطينية وقيام الإمبراطورية البيزنطية وأهم سمات التاريخ البيزنطيني	نظري	2	
	المحاضرة وطرح الإسالة	الحروب الصليبية، نظام الإقطاع في أوروبا	نظري	2	

12. البنية التحتية

عبد الامير محمد امين واخرون ،تاريخ اوربا في العصور الوسطى.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-عبد القادر محمد اليوسف تاريخ اوربا في العصور الوسطى 2-سعيد عبد الفتاح العاشور تاريخ اوربا في العصور الوسطى	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

جميع البحوث التاريخية التي تتناول تاريخ اوربا في العصور الوسطى	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع الكتب والبحوث المنشورة في شبكات المعلومات الدولية عن تاريخ اوربا في العصور الوسطى.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- توفير كتب منهجية تتناسب مع قدرات الطالب المعرفية وتتلائم مع تطلعات الدولة في هذه المرحلة 2- تزويد الكلية بالافلام التاريخية والوثائقية عن التاريخ الاوربي لزيادة الرغبة عند الطلبة وتشويقهم على المطالعة والقراءة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : التاريخ
أستاذ المادة : أ.د. فرقد عباس قاسم المياحي
تاريخ ملء الملف : 2021/5/31

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. نوفل كاظم مهوس
التوقيع :
اسم معاون القسم : أ. د. اسعد عباس هندي
التاريخ :
التاريخ :

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ. د. فارس مهدي

التاريخ :
التوقيع :

مصادقة السيد العميد
أ. د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبهرناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
16. القسم العلمي / المركز	التاريخ

17. اسم البرنامج الأكاديمي	تاريخ القوى الكبرى في القرن العشرين
18. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
19. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
20. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
22. تاريخ إعداد الوصف	2021/5/31
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .	
2- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .	
3- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .	
4- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .	
5- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .	
6- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .	
7- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .	

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب-الأهداف المعرفية أ1- تعريف الطالب بتجارب الدول الاوربية ومدى تأثيرها وتأثرها في الساحة العراقية. أ2- معرفة الأسباب التي أدت إلى تطور تلك الدول والاقتباس من تجاربها. أ3- التعرف على أحوالها في تاريخها الحديث وطبيعة النظام الدولي السائد انذاك. أ4- معرفة اسباب تطور تلك الدول ومدى تأثيرها على المجتمع. أ5- التعرف على الحياة السياسية لتلك الدول وأنظمتها الحاكمة.

أ6- تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن تاريخ تلك الدول ، وفهم مايجري في الوقت الحاضر على الساحة العالمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تمكين الطالب من نقد الحضارة الاوربية وفهم المشاكل التي مرت بها .
ب 2 - تعزيز الطالب بالمنهج التحليلي في قراءة الأحداث التاريخية التي مرت بها المنطقة.
ب 3 - قراءة التطورات التي حصلت في اوربا واخذ تجاربها الناجحة وامكانية تطبيقها في

العراق

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستجواب.
2- طريق المحاضرة.
3- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية.
2- تقارير مختصرة.
3- عرض الكتب.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مساعدة الطالب في فهم الماضي ومد جسور الحاضر.
ج2- استلهم الصور المشرقة في تاريخ اوربا من خلال التعرف على حركات القومية والاستقلالية فيها.
ج3- تمكين الطالب من فهم دور الشعوب في تغير أوضاعها من خلال كفاحها المستمر.
ج4- التعريف بقيمة المنطقة وأهميتها في السياسة العالمية.

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة الاستجواب. 2- طريقة المحاضرة. 3- طريقة المناقشة.
طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية. 2- تقارير مختصرة. 3- عرض الكتب.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة تاريخ اوربا والعالم 2- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا. 3- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الاستجواب. 2- طريق المحاضرة. 3- طريقة المناقشة. 4- استخدام الأفلام الوثائقية. 5- الاعتماد على بعض مواقع شبكة المعلومات الدولية.
طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية. 2- تقارير مختصرة. 3- عرض الكتب. 4- مقابلة الطلبة للتعرف على مشكلاتهم.
25. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	H4	تاريخ القوى الكبرى في القرن العشرين	60	

26. التخطيط للتطور الشخصي

- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..

27. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.

28. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تاريخ القوى الكبرى في القرن العشرين	H4	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
10. القسم العلمي / المركز	التاريخ
11. اسم / رمز المقرر	تاريخ القوى الكبرى في القرن العشرين h4
12. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/31
16. أهداف المقرر	
1- الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .	
2- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .	
3- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .	
4- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .	
5- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .	
6- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .	

7- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعريف الطالب بتجارب الدول الاوربية ومدى تأثيرها وتأثيرها في الساحة العراقية.
- أ2- معرفة الأسباب التي أدت إلى تطور تلك الدول والاقتباس من تجاربها.
- أ3- التعرف على أحوالها في تاريخها الحديث وطبيعة النظام الدولي السائد انذاك.
- أ4- معرفة اسباب تطور تلك الدول ومدى تأثيرها على المجتمع.
- أ5- التعرف على الحياة السياسية لتلك الدول وأنظمتها الحاكمة.
- أ6- تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن تاريخ تلك الدول ، وفهم مايجري في الوقت الحاضر على الساحة العالمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تمكين الطالب من نقد الحضارة الاوربية وفهم المشاكل التي مرت بها .
- ب 2 - تعزيز الطالب بالمنهج التحليلي في قراءة الأحداث التاريخية التي مرت بها المنطقة.
- ب 3 - قراءة التطورات التي حصلت في اوربا واخذ تجاربها الناجحة وامكانية تطبيقها في العراق

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الاستجواب.
- 2- طريق المحاضرة.
- 3- طريقة المناقشة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية.
- 2- تقارير مختصرة.
- 3- عرض الكتب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مساعدة الطالب في فهم الماضي ومد جسور الحاضر.
- ج2- استلهم الصور المشرقة في تاريخ اوربا من خلال التعرف على حركات القومية والاستقلالية فيها.
- ج3- تمكين الطالب من فهم دور الشعوب في تغير أوضاعها من خلال كفاحها المستمر.
- ج4- التعريف بقيمة المنطقة وأهميتها في السياسة العالمية

طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة المحاضرة. 2- طريق الاستجواب. 3- طريقة المناقشة.	
طرائق التقييم	
1- الامتحانات التحريرية. 2- تقارير مختصرة. 3- عرض الكتب.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة تاريخ اوربا والعالم د2- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا. د3- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	6	نظري	اسباب اندلاع الحرب العالمية الاولى ، مراحلها،نتائجها، المعاهدات، تأسيس عصبة الأمم التطورات السياسية في الاتحاد السوفيتي بين الحربين ، التطورات السياسية في المانيا بين الحربين	محاضرة نظرية ونصوص كتاب واستخدام السبورة والخرائط ..	اختبارات امتحانية فصلية ويومية وأسئلة شفوية..
	6	نظري	التطورات السياسية في المانيا ، التطورات السياسية في ايطاليا بين الحربين، التطورات السياسية في فرنسا بين	-	-

		الحربين			
-	-	الازمات الدولية ، غزو اليابان لمنشوريا ، الازمة الحبشية، الحرب الاهلية الاسبانية ، ضم هتلر للنمسا، احتلال المانيا لتنشيكوسلوفاكيا و غوها لبولندا	نظري	6	
-	-	الحرب العالمية الثانية، مراحلها ونتائجها	نظري	6	
-	-	انقسام العالم الى معسكرين اشتراكي ورأسمالي، تعريف الحرب الباردة ، جذورها، بداياتها	نظري	6	
-	-	مراحل الحرب الباردة	نظري	6	
-	-	ازمة برلين، حلف الناتو، حلف وارشو، ازمة الصواريخ الكوبية	نظري	6	
-	-	ضعف المسكر الاشتراكي وانهياره	نظري	6	

23. البنية التحتية	
عبد العظيم رمضان، تاريخ اوربا والعالم الحديث والمعاصر	1- الكتب المقررة المطلوبة
عبد الوهاب القيسي واخرون، تاريخ العالم الحديث	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
فشر، تاريخ اوربا الحديث . باركنسن، موسوعة الحرب الحديثة، مجلة ابحاث البصرة، كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة البصرة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) ..	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ..

24. خطة تطوير المقرر الدراسي
إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مرت بها المنطقة واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن

الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية للمنطقة ..